# احلام الفلاسفة

وهو ما تحيله الغلماء والادباء والفلاسمة من المثيل العليا للهيئة الاجتماعية وما وصعوه من السطم الحياكية للعكومة والتعليم والوالح والملال من عهد الاعريق الى الآل

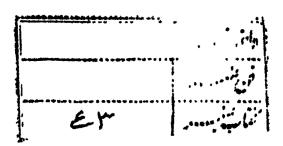
Mr. T.

JAN .

سلام موسو

مبيح الحقوق محفوطه الهلال

طے عملیہ الح وال عمر ۱۷۴۰



حارالهمال للطبع والنشر

# احلام الفلاسفة

وهو ما محیله العاماء والایده مرسد من المبل میا میثا الاسهاء. ده وسع ماس سه حماله محکومه رام مرواره حروب و سامد لاء مران الاس

all die

, les a

حمم الحموق محتومة مهلات

عد راها مسد و ۔ ۱۹۳۲

## المقدمت

اكل منا حيانان . حياة الوَّأَفَّ بَرِيْ بَعِيسُهَا الانسان مَثَانُواً بالوسط الزماني والمكاني وحياة اخيال التي يوغب في أن يعيشها . والفرق بين الحياتين هو فرق بين الوجود النافص و بين المتخيل الكامل أو بين ما هو موجود على الرغم منا وبين ما يجب أذ وجد وفق خيالنا وطبق رغائبنا

والعقل الانساني مطبوع على أن يتهم بخياله مايراه العصافي الحمائق الواقعة حوله . ومهما قيدنا العقل ومنعناه من التفكير في ما بهوى هانه ينفات منا ونو وقت النوم فيعيضنا من نقصنا الحقيق كالاً منوهما . ثن جاع في النهار وقت صحوه أكل في الليل أشهى لاطعمة وقت نومه . ومن تحرّف في الهاد لرؤة تحببته رأى طيفها بتهادى في الليل وهو مستنرق في سباته . بل نحن نحلم في يفظننا فنساسا، الحو طر

الجميلة لنرى القصر الفخم الذي نسكن فيمه بخيالنا والجياد المطهمة تجر عرباتناكما نرى الخدم والاتبـاء نخاطبهم باهجة الرياسة ونحن في فراش وثير لنا زوجة محبة وأولاد مطيعون وحدائق غناء نتنزه فيها كل هذا وأكثر منه نراه في خيالنا لاننا نشعر بالنقص في الحقائق الواقعة حولناً . ومن ضروب لراحة التي يلجأ اليها العقل أن يعيد التوازن في رغبات الجسم وشهوات النفس. وهذا هو السبب في أن الاستغراق في الضحك بعقبه شيء من الغم . والانفاس في الشهوة يلمها شيء من الاشمئزاز والفتور . فاذا كانت حقائق الحياةمؤلمة تعكرصفاء الذهن وتكده بالتفكير والتديير لملافاة تكاليفها وآلامها كاذ من ضروب الراحة لهذا الذهن أن يعمد الى ما يناقض هذه الحقائق من الخيال فيرسم لننسه عالماً آخر غير هذا العالم كله نعيم وسرور فكل منا يعيش اذن في عالمين . عالم الواقع وهو أبدأ ناقس وعالم الخيال وهو ابدأ كامل على النحو

الذي نفهم به منى الكمال. فاذا آلمتنا الحقيقة لجأنا الى الخيال أو قل بعبارة أخرى اذا رأينا الواقع خارجنا ناقصاً مختلاً مؤلماً فررنا منه الى الخيال داخل اذهاننا قاعتضنا من الحقيقة حاماً

وإياك واحتفار الاحلام. وهل تحتقر الآلهة ؛ اعتبر المصريين القدماء لما استبدت بسواد الامة فثة قليلة العدد من الامراء والكهنة والاجناد واستحوزوا على نروة البلاد ورأى أفراد هذا السواد آنهم يعيشون في حرمان لا ينعمون بشيء من نعر هــذه الحياة عمدوا الى خيالهم فاخترعوا عالمًا آخر يعيش فيسه المحرومون للظلومون يؤجرون أجرأ حسناً على ما قاسوه في هذا العالم وينعمون هناك بما لم يقدروا أن ينعموا به هنا. فكأن خيالهم قد ُلر على الحقيقة وخرج عقالهم الباطن على عقلهم الظاهر وأوجد نوعًا من التوازن في حياتهم بحيث جمل ما توهمه من مادات العالم الثاني بنسبة ما هو واقع من آلام هذ

العالم الاول. والحلك من هنا تدرك تلك النزعة الالحادية التي تعتري بعض الشياطين من الاشتراكيين والشيوعيين حين يقاومون الاديان ويحضون السواد على تركها إذ يخشون هذا التوازن الذي يحدثه الايمان بعالم آخر وما يعقبه من تهدئة انفس العال وهم انحا يرغبون في إحداث القاق والاستعار في نفوسهم

وا فيا و والمام والاديب كلهم يتخيل ويحلم. وم أكتر خيالاً وحاماً اذا اضطرت أحوال المعشة وتنافر الحيال المستهى مع الواقع الحتم. ومحن في كل أزمه تقه أو نكبة ته بنا نجدنا إزاء الائه حلول انا أن نختار منها واحداً. الما أن افر كما يفعل الناسك يزهد في الحياة فياجأ الى صومعته الهزوما كالاسد اجريج يذهب الى مغارته وإما أن نكفح مدافين وهذا ما يفعله المعامنا. وإما أن نهاجم وهذا ما يفعله لادب و العام أو الفياسوف فهو لا يفر وهو أينا لا يكتفي بالكاشة وانا بتخيل وسطاً يجعله

بديلا من هــذا الوسط الحقيق فيهاجه به ويدعو الناس الى حلمه حتى يستبدلوا بحقائقهم خياله. ولكل انسان مزاج خاص. ولكن أمزجة الناس متداخلة فليس فينا من لا يُنكر في الفرار بعض الاحيان . ولم كن الماجرة الى اميركا إلا فراراً من أوربا . وايس فينا من لا يكفح بمض الاحيان ال هـــذا هو شأننا ضول النهاركما آنه الس فينا من لا يتخيل ربحلم ولو بضع دفائق بعمد النداء حين بطمو العقل أباصن بالعقل الظاهر ونتساسل الخواطر الزقيد ولاشرط والفياسوف ومن اليه من المفكرين مختافون عن الكهن الصري القديم الدي يمثل أحازم سواد الامة من حيث أنهم لا يجعلون ميدان حامهم في نعاً الثاني. ذن همومهم لذهنية مقدورة على هــذا العدُّ وأنناس على لارض لا الملائكُ في السماء هم موضوع كالرمهم وخيالهم . فهم برون من الخبط والخلط في الحيثة الاحتماعية وس الظبر والاسراف في مماملات النباس ما يحبهم على اختراع نظام أوفى يضمن لهم أكل ما يتوهمون من صور المدالة والصحة والعاد . فهم يحلمون لنا ونحن أحياء على هذه الارض ولا يبالون بنا بعد موننا لان الحياة لا الموت

هي موضوع تفكيرهم وغاية نظرهم في الاصلاح ولا تنس أن كل اصلاح حدث في الماضي أو سيحدث في المستقبل انحا هو حلم من أحلام أحد المفكرين . وقد صدق أناطول فرانس في قوله : « لولا أحلام الفلاسفة في الازمنة الماضية لكان الناس ببسون الى الآن كما كانوا يعشون قديمًا عراة أشقيا في الكهوف . اقدكان انشاء أول مدينة أشقيا في الكهوف . اقدكان انشاء أول مدينة خيالاً من أخياة للفكرين . . . ومن الاحلام السخية ظهرت الحقائق النافعة . والخيال هو مبدأ التقدم وفيه عاولة إنجاد المستقبل الحسن ،

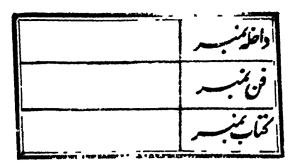
وفيها بىلي قد لخصت للقراء معض الاحلام الشهيرة التي رآها الفلاسفة في بقظتهم وبخيلوها عن روبة وتدبير يرجون بها اصلاح الهيئة الاجتماعية ومنها يقف القارىء على ضروب الاصلاح التي تخيلها هؤلاء الفلاسفة وماكان من اثر الوسط في كل منهم وكيف كانوا يتخيلون المدينة الفاضلة والحكومة الفاضلة وأحسن ضروب الزواج وخير نظام للنربية وما الى ذلك

ولا شك في أن القارى، وهو يتنقل من ترسيم الى ترسيم ومن برنامج الى آخر سيدفعه خياله الى أن يحدر هو أيضاً حلماً قد يظن أنه جدير بأن يحشر بين هذه الاحلام وسواء أكان هذا أم لم يكن فالمؤلف قد تجرأ وحشر حلمه ياتها في « طوبى » توهمها كاملة مستوفعة شروط السعادة لمن به كفاية انسعادة

سعزم موسى

### فهرس الكتاب

	حبفحة
القدمة	W 2-
جمهورية افلاطون	14-
حلم توماس مور	4
اندريا وحلمه	21"
اضغاث احلام	٤٨ ~
عصر الصناعة واحلامه	۰۳ ۳
من احلام القرن التاسع عشر	72 4
سنة ۲۰۰۰	Y+ *
ثلاثة من الانجليز	YA -
الحقيقة بنت الوهم	91 -
نطور الاحلام	94 -
نقد ومراجعة	1.4 ~
مقدمة الطوبى مصرية	111 -



### جمهورية افلاطويه

( وُلد سنة ۲۲٪ ومات سنة ۳٤٪ ق . م )

يتسم الادب الاغريق بشيئين: المجازفة، والحرية. ولهذا السبب كان الاغريق ولا يزالون للآن مبعث الوحي لكل بهضة أو تجديد في الادب. لان المجدد أو الناهض لا يكون كذلك إلا إذا تخلص من القيود العديدة سواء أكان مصدرها الشرائع أم التقاليد. ثم هو لن يكون مجدداً إلا إذا كان احساسه بالحربة أكثر من احساس غيره بها فما يعده غيره فيه مخاطرة يراها هو في نفسه رياضة فكرية يعده غيره فيه من المجازفة. فاذا قرأ الاغريق وأشرب روحهم صاد مثلهم مجري على سقهم في حرية التفكير والحراءة والاستنتاج حتى تصير هذه الحراءة طبيعة فيه قدا كتسبها بالالفة مع هؤلاء الاغريق

 الحاضر ويتطلع الى المستقبل. ولكن الاغريق على قدمهم وبلاهم لا بزال في آثارهم الفكرية ما ينبه أذهاننا ويضطرنا الى النظر في أي موضوع نعالحه من زاوية غير تلك التي ألفناها في البحث. وليس في معلومات الاغريق أو معارفهم ما نحتاج إلى معرفته ولكن نزعة الحربة والمجازفة في البحث هي التي نحتاج اليها في كل مهضة أو حركة تجديدية. ومن هنا كانت الروح الاغريقية على الدوام مبعث المهضات الفكرية في الادب والفلسفة

ولنضرب بعض الامثلة على جراءة الاغريق في تفكيرهم : فقد كان ارسطوطاليس يقرر ان الآلمة على الرغم من قدرتها لا تستطيع أن تبدل النواميس الطبيعية . فكان بذلك لا يقرلها معجزات

وكان توقيديد ينعي على الناس زواجهم جزافاً من غير انتقاء ويقول اننا نعنى بتأصيل الخراف والحيول أكثر مما نعنى بالانسان وان كرام النساس أقل من كرام الحيل لان لكل أحد من الناس الحق في التناسل. وكان ارسطوطاليس أيضاً يعد الجال شرطاً من شروط السعادة

وكان افلاطون يبحث في شيوعية النساء

**عني مثل هذا الوسط الحر نشأ أدب نزيه خلو من القيود** 

لا يزال الى الا ُن كما قلنا يوحي الى الكتاب والادباء روح التفكير النزنه الحر الحري.

ولذلك يجدر بنا أن نبحث حلم افلاطون في أول ما نبحثمن أحلام الفلاسفة لترى أي مدينة فاضلة تخيلها لضمان سعادة الناس وراحتهم . فان جميع من عالجوا هذا الموضوع بعده قد ساروا على طريق حاول هو من قبلهم أن يعبده لهم . فما من واحد منهم كنب في « المدينة الفاضلة » إلا وكانت « جمهورية » افلاطون ورا. ذهنه تلهمه وتجرئه وتسدده . ولا شك في أن المدينة الفاضلة كما توهمها الفارابي ترجع الى افلاطون في الايحا. بل في بعض الترسيم أيضًا وَلَـكُن الفارابي جرياً وراء الغزعةالتي كانت سائدة في عصره اعتمد على « إلهيات » افلاطون ومحثها وشرحها أكتر بما اعتمد على ترسيم الجهورية الانساني حتى ليكاد يفقد الانسان الصلة بين « المدٰينة الفاضلة » للفارابي و « الجهورية » لافلاطون

كان العصر بين سنة ٦٠٠ وبين سنة ٣٠٠ قبل الميلاد عصر بناء المدن في بلاد الاغريق. فلم تكن الدولة كما بعرفها الآن تؤلف من عدة مدن وقرى ومستعمرات حارجة عنها بعيدة منها معروفة عند الاغريق في بلادهم وان كابوا قد

سمعوا عنها عند الفرس والمصريين. فكانوا اذا تصوروا حكومة لم يتجسم في أذهانهم سوى المدينة أما القطر فلم تكن له شخصية قانونية عنده. ولم يكن افلاطون هو الوحيد الذي تخيل حلم المثل الاعلى المحكومة والهيئة الاجتماعية فقد ذكر ارسطوطا ليسان من يدعى فالياس قد تخيل مثل هذا الخيال وقال بوجوب المساواة في حقوق الامتلاك. وان هبودامس أيضاً قد وضع كتابًا في تخطيط المدينة الفاضلة

والحكن « جمهورية » افلاطون هي الأثر الباقي من تلك الاحلام وقد تخيلها عقب تلك الحرب الرائعة التي نشبت بين اسبارطة وبين اثينا وطالت مدتها وامتد لهبها الى جملة بلاد فخربتها ونشرت الفوضى في نظام هيئاتها الاجماعية . والحواب والدمار والفوضى التي تحدثها الحروب تجرى- الناس على التفكير والترسيم وتحوجهم الى الاقرار بسوء النظم القديمة وضرورة اختطاط الحطط الحديدة . وكافكر الرئيس ولسون في ايحاد عصبة الايم عقب الحرب الكبرى فكر افلاطون أيضًا عقب حروب اسبارطة وأثينا في ايجاد نظاء جديد يضمن للناس السعادة والرخاء

ولم تكن الدولة في عهد افلاطون قطراً بل كانت مدينة لذلك قصر حلمه على المدينة لا على القطر . بل هو مجعل مدينته صغيرة بحيث بمكن اجماع جميع سكانها لخطيب واحد أو يمكنهم أن يشتركوا في لعبة واحدة أو يمكنهم التعارف والمصادقة فلا يكون أحدهم غريبً عن الآخر . ولنذكر ان وسائل الاشتراك في الرأي والتعارف الموجودة بيننا الآن لم تمكن موجودة في زمنه . فنحن نتعارف الى حدكبير بالصحف والتلغراف والتلغون والبريد ثم النوسائل المواصلات نفسها تقرب البعيد من المسافات وتجعل الاجماع ممكنا على الرغم من بعد الشقة بين المحتمين . ولكن الحال لم تمكن كفلك في زمن افلاطون ولذلك جعل مدينته صغيرة يبلغ سكانها نحو خسة آلاف نفس فقط

فيمهورية افلاطون هي قرية متبدينة حولها حقول خاصة بها للزراعة وأهلها في حال وسط بين النرف وبين الفاقة . فلا النرف يكسبهم الرخاوة التي تبلد الجسم والحواس ولا الفاقة تضعف أجسامهم وتكدهم في العمل الساق . ثم ان الفاقة والنرف كليها يعود بأسوأ العواقب على الفنون . ولا يمكن اغريقيا أن يفكر في مثل اعلى لا يعيى الناس فيه بالفنون . فجمهوريته خالية من الغنى ومن الفقر لان : بالفنون . فلا الدناءة والرذيلة وكلاها عدث الاستيا. »

والناس في الجهورية سواء فيا يملكون يحصلون على ما يحتلجون اليه . ما يحتلجون اليه حاجة حقيقية ولاينالون ما لا يحتاجون اليه . وكانت غاية افلاطون توفير السعادة للناس ولكن هذه السعادة لا تنال بما نملك من عروض الدنيا بل بما في أنفسنا من خصوبة وزكاوة . فسعادته ليست سعادة النهم الذي يلذله المهام الطعام بل سعادة الراقص أو العازف الذي تلذله حركاته وما فيه من خفة ورشاقة . فهو لذلك يساوي بين الناس فيا يملكون لانه لا يرى ان الامتلاك يميز شخصاً على آخر من حيث السعادة

والهيئة الاجماعية في هذه الجمهورية مؤلفة بالطبع من أفراد . واكن اجماع هؤلاء الافراد ليس اجماعًا اعتباطيًا اذهو مؤتلف ائتلاف أعضاء جسم الانسان في شخصه

فكل انسان في هذه الهيئة يخدمها وفق كفايته وقدرته كا يخدم العضو الجسم . وانما يحدث السلام والوفاق بين أعضاء هذه الهيئة اذا اختص كل عضو بوظيفته لا يتعداها الى غيرها . فالعدل في هذه الجهورية «هو ايجاد مكان المكل انسان وأن يكون كل انسان في مكانه » على نحو ما نرى في الحوقة الموسيقية فان الحلل يصيب الجوقة جميعها اذا خرج أي انسان منها من مكانه ، والوفاق بين نغامها يزول

اذا قام واحد منها بتبديل مأكلف به منالنغم لايجاد اللحن العام للجوقة جميعها

ولكن كيف بمكن افلاطون أن يضمن بقاءكل انسان في صناعته ومكانه لا يتخطاهما الى غيرهما ?

هنا احتاج افلاطون الى امجاد نظام الطبقات. فطبقة تختص بدرس الحكمة وتدبير شؤون الجهورية السياسية والحكومية فهذه هي طبقة الاوصياء. وطبقة تختص بالزراعة المناعة وهذه هي طبقة المهال

وعناية افلاطون هي بالطبع بالطبقتين الاوليين أما الطبقة الثالثة فلا يبالي بها كثيراً اذهي رعية محكومة فوقها طبقة الاوصياء يأمرون ويبهون ودوبها طبقة المقاتلة تنفذ أوامرهم. وليست هذه الطبقات جامدة لا يمكن واحداً من احدى الطبقات الدخول في أخرى . فكل شخص يمكنه أن يرتق من طبقة الى طبقة اذا ظهرت منه كفاية وهو عد صغير ممكن تربيته

وقد الغى حقوق امتلاك الاشياء وحقوق امتلاك الزوجات بين طبقة الاوصياء وطبقة المقاتلة ولكنه أبقاهم بين طبقة العال . وهو أما ألغى الزواج والامتلاك بين هاتين

الطبقتين عناية بهما لانه يريد أن يخضع أفرادهما لنظام خاص حتى ينشأ أفرادكل طبقة على صبغة خاصة

أما الابتداء في تقسيم الطبقات فمن الصعوبة بمكان . فانه ينبني بالطبع على الانتخاب ، يُختار الصبي الذكي لكي يكون وصياً فيربى تربية خاصة ثم يختار صبي آخر يميل الى الرياضة البدنية وتبدو عليه دلائل القوة فيختار الطبقة المقاتلة . أما الزراع والصناع فكثيرون

ولننظر في الوسائل التي يتخذها افلاطون لتخليد هذا النظام ودوام بقائه. فهذه الوسائل تتلخص في ثلاثة أشيا. وهي : التوليد ثم التربية ثم الرياضة اليومية

فأما في طبقة العال الذين يزرعون ويصنعون فليس هناك توليد مقصود بيمهم فهم يتزوجون وينسلون . أما تربية أولادهم فهي التربية الشائعة بين الصناع والزراع . يتتلمذ الصبي عند صانع أو زارع فيتعلم منه حرفته ويتحرج عليه ويحترف حرفته وليس له رياضة يومية خاصة

ما طبقة المقاتلة فيعيشون في تكنة خاصة فلا يملكون ولا يتروجون وانما يتعارفون الى النساء فاذا حملن منهم لم ينتسب الابن الى أب معروف مل ينشأ مقاتلا يتربى تربية لطبقة ولا يعرف ولاء لغير وطنسه ولا يبالي بمصلحة لغير

مدينته . ثم يربى الطفل تربية قاسية فاذا كانت به عاهة فـْـتـل و نبذ أما اذا وافق جسمه صاعة القتال احتفظ به وعني به ودرب نداريب خاصة لتقوية جسمه وذهنه

وكذلك الحال في طبقة الاوصياء يتلاقح النساء والرجال بدون تعيين امرأة بعينها لرجل بعينه حتى يضيع النسب ولا يعرف أحد والديه . وهذا مع العناية بالانتقاء فأجل الرجال وأكثرهم حكة وعقلا يشجع على التناسل حتى يكثر أولاده ويرثوا صفاته في الشجاعة والعقل . وكان افلاطون برى أن التفوق في خدمة الحمورية بجب أن يمنح صاحبه حق التلاقح مع عدد من النساء أكبر مما يمنح غيره . وليس من الواضح هل قال افلاطون ذلك على سبيل مكافأة الوصي لحسن بلائه في خدمة الحمورية أو لانه يريد الاكثار من نسله لان تفوقه في الحدمة دليل تفوقه في العقل

ولم يكن افلاطون يسمح للطبقات بالاختلاط احسي . فلكل طبقة نساؤها ورحالها لا يتعدونها الى غيرها . فكأنه كان بريد أن يجعل كل طبقة سلالة خاصة لها صفات حاصة . وكان كما قلنا اسبرطى المزاج يكره الضعف والمرض فكان يقول بقتل جميع الاطفال المؤوفين وتحديد عدد أطفال طفة العال حى لا يفيضوا على غلات الارض

أما تربية الاوصيا. فكانت التربية الاغريقية المعروفة في زمن افلاطون مع التعديلات التي يحتاج اليها نظامه . ولما لم يكن الاوصياء عائلة فان أولادهم نوكلون الى مريين يعهد اليهم ثقافة أجسامهم بالالعاب الجنازية وثقافة عقولهم بالموسيقي ما داموا صبيانًا . ثم يلقن الصبي ضروب المعارف على طريقة اللعب بحيث لا يشعر أنه يكد للتعليم وانما يتعلم وهو يلعب مسروراً فاذا شب وضع له نظام آخر في التعلم . ثم يمتحن الشبان من وقت لآخر فلا يدخل طبقة الأوصيا. سوى الذين ثبت بالامتحان انهم أهل لان يتولوا حكومة المدينة . ويعيش الاوصياء فما يشبه الثكنة ولا يجوز لاحد مهم أن يمتني بيتا أو مخزنًا ولا بجوز لهم أن متلكوا أي شي. الا للك الاشياء الضرورية التي لا يستغني عنها انسان . وهم يكافأون مكافأة معتدلة تكنى حاجاتهم بحيت لا يشعرون بصيق الفاقة ولا محدون أيضًا سبيلا الى الترف. وهم يأكنون معاً ولا محملون الذهب أو الفضة . والقصد من كل هذا النظام أن يبقى الوصي نزيهاً لا تشغله مشاغله الخاصة عن النظر في شؤون المدينة ولا ينحرف رأيه في حكم لمراعاة مصلحة خاصة . فليس له قريب يحابيه أو ولد يدخر المال له وكذلك أيضاً لا يختلط بالناس ولا يعاشر أحداً من غير

طبقته فتستحيل المعاشرة الى مصاحبة أو مصادقة تحول دون النزاهة

والاوصياء يكونون في شبابهم من طبقة المقاتلة يقضون وقتهم في تثقيف أجسامهم وعقولهم. فاذا بلغوا الخامسة والثلاثين عهدت اليهم الرياسة في بعض أقسام الجيش وجرئوا على اكتساب التجارب. فاذا بلغوا الثلاثين وجازوا الامتحانات الشاقة صاروا أوصيا. وعندئذ تقتصر أعمالهم على درس الفلسفة ووضع نظام الحسكم

وليست مهمة الاوصياء سن القوانين وأنما هي اختراع نظم للحكم أو وضع الدساتير المدينة لضان حرية الافراد . فالحربة هي الهم الاول الذي يهنم له افلاطون ويعدها أخطر ما ينبغي العنانة به فهو الذلك يوكل حراستها الى الاوصياء الذين يجب عليهم اختراع الانطمة التي تضمن عدم العبث بها . فالناس في مدينة افلاطون يحكمون أنفسهم وأنما يضع الاوصياء الدساتير لهم سواء أكان ذلك لطبقة العال أم اطبقة المقاتلة فهم أشبه بالمشرفين منهم بالحكاء . فاذا وجدوا أن الدستور الموضوع الطبقة العال مثلا لا بني عاجاتهم استبدلوا به غيره

وقد يرى القارى. ان افلاطون قد استسلم للخبال في

وهمه الغا. الزواج والامتلاك في طبقتي المقاتلة والاوصياد . وهذا سحيح الى حد ما ولكن ينبغي ان نتذكر أن الرهبانية المسيحية وخاصة نظاء اليسوعيين منها قد سار على نحو من هذا النظام فالراهب لا يملك زوجة ولا شية آخر ومع ذلك نجح هذا النظام . واذا كان الانسان قد استسهل انكلر المذات والتضحية بغرائزه الحنسية وغريزة التملك في سبيل المذات والتضحية بغرائزه الحنسية وغريزة التملك في سبيل الحدمة الانسان الخدمة الدينية فلم لا يستسهل ذلك في سبيل خدمة الانسان المحسون أنفسهم في ادبار لا بخرجون منها مدى حياتهم يعصون أيامهم في الصلاة والتعبد فلم لا يكون بينهم من يفعل يقضون أيامهم في الصلاة والتعبد فلم لا يكون بينهم من يفعل لكن في سبيل درس الحكمة وايجاد النظم للحكومات وضان الخراد الا

فيجب ألا نتوهم ان افلاطون قد استسلم للخيال كل الاستسلام. فهو بريد أن يكل حكم الناس الى الفلاسفة. وهو برى كا رأى بعده نبي الاسلام ان الولد مجبنة ومبخلة لابيه. فعمد الى سبب ذلك فوجده في الزواج فألفاه حرصاً على أن يبقى الوصي أو المقاتل نزيماً لا يعمل الا لمصلحة مدينته. وقد ذكر نا الرهبان دليلا على امكان نزول الطبيعة مشربة عن حق التمتع بالزواج والامتلاك ونذكر جيش

الانكشارية عند الاتراك دليلاعلى أن الرباط العائلي يقلل من شجاعة الناس. فان هذا الجيش كان يؤلف من صبيان النصارى الذين يؤسرون فينشأون وهم لا يعرفون لهم عائلة فكان هذا من أسباب شجاعتهم واستاتهم في القتال

## حلم توماس مور

( وُلد سنة ١٤٧٨ ومات سنة ١٥٣٥ )

بعد ان مات الاغريق ماتت الحرية الفكرية في جميع أنحاء العالم الا بصيصاً منها بقي عند العرب يومض ويخبو تبعاً للزمان والمكان . فقد كان الاغريقي جريئا بجازف في الخيال ولا يبالي بالآلهة أو بالناس . وذلك لان الآلهة والناس كليمها لم يكن لها ذلك السلطان الذي صار لها فيا بعد أي بعد ظهور المسيحية والامبراطرة والملوك . فقد كانت الآلهة الاغريقية كثيرة العدد كل منها مختص بعمل فلم تكن له حرمة إله المسيحية أو إله الاسلام أو ما لها من السيادة الاتوقراطية والعلم بكل شيء واملاء كل شيء على الناس . وكذلك لم يكن لهم ملوك مستبدون يمنعون الناس من التفكير في اشكال الحكومات وسياسة الدول وسن الشرائع

لم يكن شيء من ذلك عند الاغريق فكانت أفكارهم تنطلق حرة تسبح أينما تشاء . وكان فلاسفتهم يكتبون في كل ما يعرض لهم بلا تحرج لا يتورعون من دين ولا يخشون بأس ملك . ثم كانت المسيحية وإلهها قادر على كل

شيء عارف بكل شيء . فخرج الملكوت من يد الانسان الى يد الله ومن هذا العالم الى العالم الآخر . قاذا كان افلاطون قد وجد الحبال واسعاً لان يتخيل ويحلم في ايجاد ملكوت . أرضي ينال فيه الناس السعادة والهناء فان المسيحية قد ضيقت هذا الحبال لأنها أوجدت من جنة النعيم في الآخرة بديلا من مثل هذه الاحلام . ولم تكن هذه الارض في نظر المسيحية سوى دار بلاء ويجربة يعبرها الناس الى جنة النعيم . وهذا أيضاً هو نظر الاسلام

ثم كأن ملوك النصارى وخافاء المسلمين عائقاً آخر يمنع التخيل والبحث في المثل العليا للحكومات والهيئات الاجتماعية. لان بحث هذه الموضوعات دليل السخط على النظم الموجودة التي لا يرضى ملك أو خليفة بانتقادها

ثم كانت المهضة الاوربية فعادت أوربا الىنفسها القديمة وأخذت تعنى بتاريخ الاغريق. فصارت تدرس أتمافتهم وتتمثلها حتى نزعت نزعة اغريقية جديدة فصار علماؤها وفلاسفتها يتنبأون ويتخيلون ويحلمون

وكان من هؤلاء الحالمين نوماس مور الانجليزي وكان وزيراً لهنري الثامن فلم يكن حلمه مبنياً على أسس الخيـــال · فقد خبر الدول وعرف من ممارســـته الطويلة للسياسة معض حَمَّاتُق الطبيعة البشرية . فهو لذلك يتخيل و لكنه يبنىخياله عى أساس من الحقائق

وبطل الحلم رجل برخالي يدعى هيناوداي كان كما ينتظر القارى. يعرف الاغريقية وقد اعتاد المجازمات الفكرية من فلاسفة همنده اللغة . ولكنه لم يكن رجل كتب فقط فقد عرف رجلا يدعى فسبوتيوس زار معه امركا الشهالية والجنوبية وجزائر الهند الشرقية وهناك رأى بلاداً تخالف ما ألفه في بلاده من حيث المؤسسات والنظم وتركيب الهيئة الاجتماعية . فهو لذلك يروي ما رآه في هذه الرؤما لهل فيه فائدة القارىء

يقول هيتلوداي أنه زار جزيرة طولها ماثنا ميل قد خطت في وسط المحيط بهينة الهلال يتقوس حول خليج كير محيث يسهل الدفاع عنها من غارة أي عدو . وبالجزيرة ٤٥ مدينة أقربها تبعد عن الاخرى بمقدار ٢٤ ميلا وأبعدها نكون على مسيرة يوم منها وعاصمة الحزيرة بلدة تدعى اموروط ولكل بلدة اختصاص قضائي على ما حولها من الارض إلى ما يبعد عنها بعشرس ميلا

والزراعة هي أساس المعيشة في هذه الدولة فلمس فيها من يجهل هذه الصناعة فهناك فلاحون يقضون كل حياتهم في المقول لهم دساكرهم منبثة في الريف ولكن عندا لحصاد يرسل عمال من المدن لمساعدة الفلاحين. وكل دسكرة تحتوي على أربعين رجلا وأربعين امرأة وفي كل عام يعود عشرون من هذا العدد الى المدينة ويستبدل بهم عشرون آخرون برسلون من المدينة الى الدسكرة كي يتعلموا الفسلاحة. والفلاحة متقدمة من وجبيها الاقتصادي والانناجي. فهم يعرفون كفية انتاج الدَّجاج بطريقة صناعية ويعرفون مقدار الطعام المطلوب لاهل الجزيرة فبزرعون ما يكني أو ما يفيض عن الكفانة

ومع ان جميع سكان الجزيرة يعرفون الفلاحة وقد مارسوها بعض عرهم فانهم جميعهم يعرفون صناعة أخرى يزاولونها كالبناء والنجارة والحدادة والحياكة وجميع الصناعات متساوية القيمة فلا تفضل واحدة أخرى . والناس يتبعون آباءهم في الصناعات . فالصناعة تمارسها العائلات لا الافراد واذا مال واحد الى صناعة نخالف ما يزاوله أبوه ذهب الى عائلة أخرى فتتبناه العائلة ويأخذ في تعلم صناعتها . ويمكنه حاذا أراد أن يتعلم صناعة أخرى باتباع هذه الطريقة نفسها منهما

وينحصر عمل القضاة تقريباً في اجبار الناس على العمل ( ٣ ) وایس معنی هذا ان أهل الحزیرة یکدون أنفسهم لیل نهار فان لهم توقیتاً للعمل والراحة فهم ینامون ثمانی ساعات ویشتغلون ستا ویتصرفون بسائر الیوم کما یشاءون وهم یشتغلون هدا العدد القلیل من الساعات لان کل انسان مجبر علی العمل فلیس بینهم أشراف أو أمراء أو شحاذون یعیشون عالة علی غیرهم. ولا یعنی من هذا الاجبار سوی الطالب فی المدرسة أو القاضی

ويين المدينة ودساكر القرى مقايضة تحدث باحتفال عامكل شهر فيأخذ الفلاحون ما يحتاجون اليه من صناعة أهل المدن ما يحتاجون اليسه من غلات الريف. ولا بد أن لهذه المقايضة نظاماً و لكن هيتلوداي لم بذكر هذا النظاء

والمدينة مؤلفة من عائلات والصناعة كما قلنا تمارسها العائلة لا الفرد. قال هيتلوداي : «كل مدينة مقسمة الى أربعة أقسام وفي وسطكل قسم سوق فما تحضره العائلات من مصنوعاتها يؤخذ ويصفكل الى نوعه في أمكنة خاصة ثم يذهب الآباء ويأخذون حاجاتهم من هذه الاشياء بدون أن يدفعوا ثمنة أو يضعوا ثمينًا بدلا منه على سبيل المقايضة.

وليس هناك ما يدعو الى أن ينكر على أحد طلبه وذلك لوفرة ما هو معروض من هذه الاشياء ولانه لاخوف من ان أحداً يأخذ اكثر من حاجته اذ ليس هناك ما يغريه بذلك لانه متأكد من وجود هذه الاشياء على الدوام »

ثم يقول: « انخوف الحاجة هو الذي يوجد النهم والطمع في نفوس الحيوان ولكن الى جانب الحوف مجدعند الانسان خصلة أخرى هي الكبرياء حيث يتوهم الانسان أن تفوقه على غيره في الابهة مما يزيد في مجده وعظمته. ولكن ليس أحد يسعه أن يفعل ذلك في الجزيرة »

فتوماس مور لا يحلم بشيوعية النساء كما حلم افلاطون . ولكنه يحلم بشيوعية الاملاك وهو لكي يحقق هذه الشيوعية يلغي النقود . فالناس يأخذون حاجاتهم بدون ثمن

وفي كل عام مجتمع القضاة (وهم الحكام أيضاً) في العاصمة «أمرروط» فينظرون في غلات كل منطقة ويرسلون الى الماطق المحتاج اليه من فائض المناطق الاخرى

وايس الذهب أو الفضة أو الجواهر قيمة عنـــد أهل الجزيرة ولذلك فالرؤياكم يراها توماس مور لا تقاس الى رؤيا بوحنا من حيث الزينة واللاّلاء مع أن الاولى يقصد تحقيقها في هذا العالم والتانية لا تتحقق الا في السياء . وغريب أن يدعو رجل الدنيا الى ملكوت خلو من الزينة والجواهر في حين يدعو اليها رجل الدين في ملكوت السموات

أما اموروط عاصمة الجزيرة فتقع على تل وحولها سور والمنازل مشيدة على نسق واحد حتى كأن الشارع بناء واحد. وسعة الشارع عشرون قدماً ووراء كل منزل حديقة يعنى السكان مها ويتعهدونها حتى تبقى في نضارة دائمة. وفي كل شارع قاعات خاصة مبنية على مسافات متساوية يقيم فيها القضاة ( الحكام ) وكل منهم ينظر في شؤون ثلاثين عائلة نصفها في جانب من الشارع والنصف الآخر في الجانب الآخر

وفي هذه القاعات يتناول جميع السكان غذاءهم. ويقوم بطهي الطعام نساء الثلاثين العائلة بالتناوب . والى جانب همذه اتماعة معبد ومكان آخر للعب الاطفال الذين أتي أمهامهم للطبخ في تونهمن

ولننظر الآن في حكومة هذه الجزيزة . فالعائلة هي أساس الهيئة الاجماعية وكل ٣٠ عائلة نحناركل عام قاضياً ولسكل عشرة قضاة رئيس . وجميع قضاة الحزيرة الذين يبلغون ٢٠٠ مختارون أميراً وتكون أمارته مدى حياته ما لم يتهم بمحاولة استعباد الاهالي . ولكي يمنع الامير أو غيره من محاولة قلب نظام الحكومة يعرض كل مشروع على جميع السكان . فان القاضي يعرضه على العائلات الثلاثين الداخلين في اختصاصه ثم يتناقشون فيه ويرفع هو قرارهم الى مجلس الشيوخ

والعائلة كما رأيت ليست وحدة بينية فقط بل هي ايضاً وحدة صناعية فاذا صارت قاعدة للانتخاب ضمن النظام الدعقراطي للحكومة وضمن بذلك بقاؤها

ولكن في هذا الحلم أشياء جديرة بالانتقاد لم يستطع توماس مور أن يخرج نبها عن حكم بيئته . فلم يدرك مثلا أن تكاثر السكان مع الهذاية بصحة الاهالي وتوافر الفذاء لهم سيؤدي حمّا الى أن يفيض السكان على طعامهم والى ايجاد انفاقة ببن جميع السكان . وهذه غلطة يعذر فيها توماس مور فان الوفيات في عهده كانت كثيرة تكاد تعدل المواليد فلم يكن بخطر يبال أحد أن يتحيل مثلا أعلى الهيئة الاجماعية محدد فيه عدد السكان . وان كان ذكاء افلاطون قد جعله محسد لهذا الاحمال ويوصو قدل انفائضين من الاولاد

ويظهر من مسائل أخرى عالجها نوماس مور ان مستوى المثل الاعلى عنسده لم يكن عالبا الى الدجة التي بمكننا أن

تتخيلها . ويظهر هذا خاصة في معالجته مسألة انتقال الاهالي من مكان لآخر ومسألة الحرب

فني مسألة الانتقال بحتم على كل فرد أن يحصل على جواز من أمير الحزيرة . فاذا غاب أكثر من يوم يجب عليه أن ممارس صناعته في المكان الذي اننقل اليه . واذا وجد انسان مجول في مكان وليس معه جواز فانه يعاقب فاذا عاود هذا الفعل عومل معاملة العبيد . ويبدو للنارىء من معالجة توماس مور لهذه المسألة آنه لم يعن أقل عنانة بالتفكير الجدي نها أو انه أراد أن محصل على عبيد لجزرته فانه وجد أن بين أعمال الناس التي محناجون المها ما هو قذر في طبيعته لا برضى بمزاولته أحد باختياره مثل ذمح البهائم وتنظيف الطرق وما الها فخص العبيد بالقيام مهذه الاعمال واوجد الرق باوهي الاسباب في نظام الهيئة الاجتماعية حتى يعيش أفرادها منزهين عن كل ما في مزاواته قذارة . ولكنه نسى شيئًا آخر وهو أن معاشرة العبيد تؤثر في الاسباد . وإذا الف الاستبداد من السيد للعبد صار أيضاً مألوفاً من الامير للسيد أما الحربفهو يحيزها علىشروط منها الدفاععن الارض واضطهاد التجار الاجانب ومنع الامم من الهجرة الى بلاد مكن زراعة أرضها وليس من يزرعها من أهلها. ومن هذا الشروط يرى القارى، أن توماس موركان يكتب مستضيئاً بالحوادث التي جرت في عصره . فقد كانت أميركا حديثة العهد بالاكتذاف والهجرة اليها متصلة وكانت سفن التجارة يقبض عليها في المواني ويسلب ما نيها من السلع . ولكنه يؤلف الجيش بطريقة « يوجنية » فهو يصطفي أسوأ الرجال لتجنيدهم في الحرب حتى أذا قتلوا استفادت الامة بفقدهم على نحو ما يقلم الزارع الاعشاب الضارة من حقله

ولننظر الآن في شروط الزواج والدين . فاهل هذه الجزيرة يسمحون للعروسين بان يرى كل منهما الآخر وهو عربان قبل الزواج . والطلاق علنان الاولى الزنا . والنانية التواء أحد الزوجين على الآخر بحيث لا يمكن تقويمه . ومن زنى يحكم عليه بالرق ولا يمكن أن يتزوج رجلا كانام امرأة هذا هو حلم توماس مور وليس يرى فيه القارى. فكرة مبتكرة أو خيالا بعيداً والحن وراء مقترحاته كلها فكرة واحدة وهي أن سيطر الانسان على الممتلكات ويتمتع بها لا أن يكون هو نفسه عبداً لها يقضي حيانه في جعها واخترانها ويجهد جهده في المحافظة عامها وحراستها ورعايتها واخترانها هي التي تملكه وتسترقه . وهو الذلك بلغي النةود لانها هي التي تملكه وتسترقه . وهو الذلك بلغي النةود لانها هسبلة ادخاد

الممتلكات. ويحتم على الجميع أن يشتغلوا في الزراعة وأو بعض وقمهم حتى يشعركل انسان انه منتج. ثم يحتم على كل انسان أن يصنع شيئًا ان لم يزرع. ثم يعرض جميع السلع على الناس يأخذون منها ما يشاءون لا يخشى أن أحداً سيح حجن اليه ويدخر أكثر مما هو في حاجة اليه

أما أوقات الفراغ وهي كثيرة فتقضى في طلب العلوم والآداب يحاولكل انسان أن يرقي ذهنه بما يقرؤه أو بما يناقش فيه اخوانه

## اندريا وعلم

### وُلد سنة ١٥٨٦ ومات سنة ١٦٥٤

وحنا فالتنين اندرا ألماني ومسيحي ايضاً. وحلمه براد به عقيق المدنية المسيحية كما يتوهمها رجل مؤمن بهذه الديانة . ولكنه مثل سائر رجال الدين يفيق كثيراً من حلمه فتغلب عليه لهجة الوعظ الديني فما يزال يعظ ويعظ حتى يسأم القارى وهو يبدأ حلمه بأن يروي القارى وحلة له في البحر حيث تتحطم سفينته على صخور جزيرة هي مسرح هذا الملم فقد كان بهذه الجزيرة مدينة «كرستيا و بوليس» أو المدينة المسيحية . فاذا أراد أن يدخل هذه المدينة امتحنه اهلها أولا في الفضائل والاخلاق والثقافة . ولما لم يروا فيه شيئا مناقضاً أذنوا له بالدخول

واليك الآن وصف هذه المدينة: «كانت في هيتة مربع طول جانبه ٧٠٠ قدم وهي محصنة بأربعة ابراج وسور . . . فهي لذلك تطل على الاركان الاربعة للعالم . هابيوت مبنية على صفين . واكمنك اذا حسبت الحكمة والمحازن فهي أربعة صفوف . وايس فيها سوى شارع واحد وسوق واحدة واكنها من الط از الاول » وفي وسهل وسوق واحدة واكنها من الط از الاول » وفي وسهل

المدينة معبد مستدير قطره مائة قدم . وفي جميع البيوت تلاثة طوابق ولهاكلها « بلكونات » متصلة . وتجد على وجه العموم : « أن البيوت يماثل بعضها بعضاً فليس هناك سرف أو قدر . والهواء النتي بجوس خلال البيوت كلها . وفي هذه المدينة يعيش اربعمائة من السكان في هدوء الايمان الديني والسلام » أما سائر الجزيرة فانها خاصة بالزراعة والمصانع

و « المدينة المسيحية » من حيث الصناعة منقسمة الى ثلاثة أقسام : واحد الصناعات الحقيفة التي لا تحتاج الى نار واخر الصناعات التي لا تحتاج الى وقود و تبقى فيها النيران وآخر ايضاً لتربية الحيوان والاعمال الريفية . والخرض من هذه القسمة ألا تؤذي هذه الصناعات الناس الساكنين بجوارها اذاكانت متفرقة في أنحاء المدينة بلا ضابط . والعمال الذين يشتغلون في هذه المصانع لا يساقون اليها سوق الانعام بل هم قد تعلموا قبلا وحصلوا على « معرنة صحيحة المسائل العلمية الصانع هي : « انك اذا لم تحال المادة بالتجربه واذا لم نستعض عن نقص معلوماتك بتحسين آلاتك فلا فائدة منك »

وهذه لحة عجيبة من أندريا في رؤياه اذ يقول بغائدة

العلم للصناعة وبامكان تعايم الصانع وكلاهما غرض لم يتحقق في جميع الاقطار المتمدينة للآن بل من الناس من لا يؤمن مهما. واليك الآن وصفه للصناعة: « انعملهم أو « استعال أيدمهم » كيا يقولون 🚜 هناك مجري على نمط خاص وجميع ما يصنع يحمل الى مخزن عمومي . ويأتي الصانع فيأخذ من هذا المحزن كل ما يحناج اليه لعمله في الاسبوع ا قادم. وذلك لان المدينة في المقيقة مصنع واحد مننوع الصناعات . . . واذا كان بالخزن كمية مدخرة كيرة من المنبوعات فان الصناع يؤذن لهم بالانطلاق من قيود العمل واستعال أذهأتهم فعا يتنا.ون . ولا محمل النقود أحد من الناس وليس للنقود أية فائدة عندهم ومع ذلك فللجمهورية خزانهها . والسكان من هذا الاعتبار لهم ميزة المساواة ايس أحد منهم اوفر مالا من غيره . وانما يتنازون بقوة أذهامهم وينفاضلون بأخلاقهم وصلاحهم . زعدد الساعات التي يشنغلون نمها قليلة ومم الله على ممون نستا كبراً من الاعمال لانه من العاد على أحا أن تحام الاحقا كثر مما وذن له ٥

ه هناك واحبار ، ملية يؤديها السكار الى حانب صناعاتهم كالحفر والصاد و عبيد الطرق والبنا، وصرف أقذار المدينة الى مجارما

أما التجارة الخارجيــة فليست في يد أفراد يشتغلون لحسابهم بل هي في يد هيئة تعينها المدينة . وليس الغرض من هذه التجارة زيادة الثروة والربح بل مقايضة سائر الاقطار على ما عندهم من السلع التي لا تصنع في « المدينة المسيحية » وأساس هذا النظام عند اندريا هو العائلة المسيحية . فكل شاب يبلغ الرابعة والعشرين وكل فناة تبلغ الممانية عشرة ينزوجان ويؤافان هم واولادهما عائلة جديدة . وليس هناك ما يتكافه الزوجان حتى أثاث البيت الحديد تقدمه الحكومة بلا تمن . وهذا الاثاث بسيط يمكن الزوجة أن تنظفه بأقل عناء ولذلك ليس في « المدينة المسيحية » خدم للبيوت . فالنساء متعلمات والزوج يساعد زوجته في علَ البيت ما عدا الخياطة والغسل. ثم هناك مطبخ عمومي مزود الزوجة بما تحتاج اليه من الطعام اذا لم تكن قد طبخت

أما الاطفال فيبقون في رعاية الام الى السادسة من عمرهم وبعد ذلك يدخلون المدارس فيبقون في عنايتها الى سن الشباب وفي هذه المدارس افضل المعلمين . ويمكن الآباء أن يروا أبناءهم كما شاءوا . وفي غير أوقات الدراسة يعمل التلاميذ أعمالا يدوية ويتمرنون على الفنون والعلوم

كل يختار ما يميل اليه طبعه . أما أوقات الفراغ فتقضى في رياضة الجسم . وفي مدارس « المدينة المسيحية » شيئان جديران باعتبارنا . أولها أن للمدرسة دستوراً فهي أشبه شيء بجمهورية صغيرة . والثاني أن المعلمين ينتقون من خبرة السكان حتى أن أعلى الوظائف في الدولة ليست مقفلة دونهم فهم ليسوا في وظيفة التمليم التَقَصُّ كفا يَنهم في تأدية الوظائف الاخرى . واليك الآن أ يقوله عن تعليم اتناريخ الطبيعي الذي ابتدأت مدارس مصر الثانوية أخيراً فقط في تعليمه : « يرى التاريخ الطبيعي هنا مرسوماً بالتفصيل على الجدران بأعظم مقدار من المهارة . فهيئة السياء ومناظر الارض في مناطق مختلفة وشعوب الانسان المختلفة وأمثلة الحيوان وهيئة الاحياء وصنوف الاحجار والجواهر كابها مرسومة ومسهاة يتعلم منها الطلبة طبيعتها واوصافها . . . أوليس من الحق أن مُعرفة أشياء هذه الارض أسهل في الايضاح اذا كانت هناك أمثلة توضح الى جانب دليل يساعا. الذاكرة ، وذلك لان العلم بجوز الى الذهن عن سبيل العين بأيسر مما يجوز اليه عن سبيل الاذن »

وقد تلنا ان المؤلف ألماني فهو لذلك لا يترك صغيرة ولا كبيرة في هذه المدارض حنى يحصيها، يصف معامل الرياضة ومعامل الطبيعة والتشريح والصيدلة بدقة كأنه سيء ترسيا لمشروع سيتحقق. وهو على حبه الالماني للعلوم لا مهمل أمر الفنون فهو يقول: « امام معمل الصيدلة دكان وسيعة للفن التصويري وهو فن يلذ لاهل المدينة العناية به . لان المدينة فضلا عن أنها مزينة بصور ورسوم تمثل أشكال الارض المختلفة تستعمل الرسوم في هذه المكان لتعليم الشباب وتسهيل هذا التعليم لهم . . . ثم أن صور العظاء وتمانياهم ترى في كل مكان وفيها كلها ما يبعث في الشباب عاضفة تقليد هؤلاء العظاء في فضائلهم . . . »

ومعبد المدينة هو بالطبع أهم بناياتها يحوي من بدائع الفن ما لا يحويه غيره . ولكن أندريا كان كما قلنا رجل دين وقد زار جيف ووقع تحت تأثير كلفن . فهو لذلك يجعل العبادة في المعبد اجبارية . والاجتماعات العمومية تعقد في هذا المعبد كما أن المهازل ( التموميديات ) الدينية تمثل فيها

والآن وقد ذكرنا ثبينًا عن الصناعة والتعليم والهائلة فلنقل ثبيئًا عن الحكومة. فني المدينة مجلس وؤلف من ٢٤ عضواً. والهيئة التنفيذية لهذا الجلس مؤلفة من ثلاثة أشخاص هم الوذير والعاضي ومدير التعليم. وأولهم يمثل ضمير الامة والناني الفهم والثالث الحقيقة. واليك ما يقول الآن عن عقاب الحجرمين: «أن قضاة «المدينة المسيحية» يتبعون هذه العادة وهو أنهم يعاقبون بأقسى العقوبات تلك الجرائم التي تقع من انسان نحو الله. ثم يعاقبون بأقل قسوة تلك الجرائم التي تقع من أحد نحو الناس. وأخف ما يعاقب عليه أحد هو تلك الجرائم التي تقع بالاملاك. وأهل المدينة يكرهون اراقة الدماء وهم لذلك لا يستبيحون لانفسهم عقوبة الاعدام . . . لان كل انسان يمكنه أن يقتل ولكن لا يقدر على الاصلاح الا خبر الناس »

# أضفاث أحدم

اللورد بیکون (وُلد سنة ۱۵۹۱ومات سنة ۱۹۲۹ ) وتوماسو کامبانیلا (وُلد سنة ۱۵۲۸ ومات سنة ۱۹۲۹ )

يكون وكامبانيلا كلاهما مشهور بحلمه وأولهما انجايزي وثانيهما ايطالي ولكك اذا تفحصت أحلامهما عن النل الاعلى للبيئة الاجتماعية الفيت هذه الاحلام أضفانًا مجموعة من تلك الرؤى الرائعة التي ألهمها مور وافلاطون من قبلهما مع زيادات طفيفة تدلما على روح الزمن الذي وضع فيه هذان المؤافان كتابيهما

فكامبانيلا يحلم بما يسميه « مدينة الشمس » وهي وراء خط الاستواء . وهي لا تختلف عن جمهورية افلاطون من حيث شيوعية النساء وشيوعية الاملاك . وانما نجد في كامبانيلا بعض عبارات تنبيء بالقرنين الثامن عشر والناسع عشر . فيويقول متلا ان عند سكان مدينة الشمس « زوارق تسير على اناء لا بقوة الربح ولا بقوة الحباذيف وانما باختراع عجيب » ثم ان احد سكان المدينة يحدثه فيقول آه . لو أبك تسمع ما يفوله المنجمون عندنا عن الازمنة القادمة فسيكون في القرن الواحد منها من التاريخ أكثر مما

في أربعة آلاف سنة ماضية . أجل ستكون فيها مخترعات الطباعة العجيبة والمدافع والمغناطيس . . . » ولما كانت المخترعات كثيرة في « مدينة الشمس » وسائرة في طريق النجاح فان أهل المدينة ليـوا في حاجة الى استعال الرقيق . ثم « هم أغنياء لا محتاجون الى شيء . وفقراء لانهم لايملكون شيئا . وعلى ذلك فهم ليسوا عبيداً للظروف وأنما هم أنفسهم يستخدمون هذه الظروف »

فني هذا الكلام ايما. الى المستقبل الذي كان يحس به كامبانيلا. فقد بدأ ضمير الانسان يستيقظ في زمنه ويتسائل: هل ما أقرته الآلحة القديمة من الرق جدير بان يقره الانسان الحديد ? وهل لا تقوم المخترعات يوماً ما بعمل الانسان محيث مزول عنه لعنة آدم أو توشك ، ثم يجبب كاما ملا الابحاب ويلغى الرق ويفصر العمل الذي بحتاج الله الناس الى أربع ساعات فقط وذلك لانهم كلهم نستغله ن ولان الحترعات توهر لهم وقتهم

وأحلامنا على وحه العموم تبع لمزاحنا ومآنوهنا. وعلى ذلك نقول انه لماكان مور وأندريا منزوجين لكل منهما عائلة كانت العالم أساسًا من أسس الهيئة الاحتاعية التي تخيلهاكل منهما. ثم لمآكان افلاطور وكامبانيلا أعزيس كات

شيوعية النساء آحد أركان الهيتة الاجباعية التي رآهاكل مهما في رؤياه . فالانسان يتحيل وفق طبعه ومألوفه . واكن يجب أن نقول ان افلاطون نفسه مع انه كان أعزب لم يكن يؤمن كل الايمان شيوعية الساء . وأنما هو قصر هذه الشيوعية على الطبعتين السائديين. أما طبغة المزارعين والصناع وهم بالطبع جمهور المدينسة أو الامة فانه لم يقل يتبيوعية النساء بيمهم بما يدل على انه كان يدرك أن الزواج الذي يؤسس العائلة ضرورة لكبرة الامة . وهو في حرماً به رجال طبقة الاوصياء وطبقة المقاتلة من الزواج وتأسيس العائلة أنما ينقاد الى تلك الفكرة اتى نقول باستحالة خدمة غرضين . وهي الفكرة اتي أوجلت الرهبان وهي التي تجعل رجل الفن يمتمع أحبانًا كثيرة لمصلحة فنه عن الزواج. فكما ان الراهب المسيحي لا يتزوج ارصاداً انفسه على خدمة الدين ووققاً لمواهبه على العبادة كذلك كان يرغب افلاطون في أن برى الوصى أعزب يفف كل جهوده على مصلحة الامة لا على زوجته وأولاده . ولقاعدة عند افلاطون هي الزواج أما الاستثناء فهو الاباحية المقيدة

\* \* \*

ولننظر الآن في بيكون وأضغات أحلامه . فقد رأينا

ان كامبانيلا لم يآت بطائل وكذلك الحال في ييكون بل خبال ييكون مقصوص الحناح اذا قيس الى خيال كامبانيلا. ثم في جناحه ريش مستعار أكتر مما في جناح كامبانيلا. وكثير من هذا الريش المستعار قد رآيناه على أصله في خيال أندرا وفي رؤيا افلاطون. فلا حاجة الى التكرار

وآهم ما في رؤيا بيكون هو « بيت سلمان » وهو مؤسس أشبه سيء بالكايات الغالة منه « معرفة علة الحركة في الاشياء وأسرارها وتوسيع سلطة الانسان حتى لا يعجز عن عمل أي تنيء تمكن » وفي هسذا المؤسس معامل أو مختبرات محفورة في جوانب التلال ومراصد يبلغ ارتفاع أتراجها نصف ميل. وفيها ترك من الماء الملح والماء العذب يبدو من أقوال بيكون انه مريد منها أن كون مختبراً لتربية الاسماك وسائر الاحياء المائية . نم فلها آلات تدير الاشياء . تم هناك أيضا مصح لتجربة الادونة وقعات كبيرة لعرض التجارب الطبيعية ومراكز زراعية كبيرة اممل التجارب في التطعيم . ثم المعامل الصيدلية والصناعية ومعامل أخرى بعمل الاختبارات في الصوت والصور والطيوب والطعوم. هذه كلها يقول بيكون انها في · يت سليان » ويجمعها ركاماً مشوشة بلا تنسيق أشبه شي ْ بالمذكرات منها بالرؤيا المرتبة .

ومن هذه الكلية أو « ييت سلمان » يخرج اثنا عشر عالماً الملاد الاجنبية لسياحة وجلب الكتب الغريبة وكتابة التقادير عن المخترعات والاشياء العجيبة التي يرونها في سياحاتهم . وهذه الكاية هي أهم شي على مدينة ييكون التي يسميها « اتلنتيس الجديدة » وسائر ما في هذه المدينة لا يختلف عا رأيناه في افلاطون وأندريا

وهذه الكاية كما وصفها بيكون هي الحلم الذي لا يزال يحلم به للآن علما. الكايات وقد أوشك أنْ يتحقق بعضه مثلًا في « مؤسس روكفيلر » في الولايات المتحدة . وهو يدلنا على هموم بيكون وأنهاكانت هموم رجل عالم جدىر بان يكون أحد أركان النهضة الاوربية . فهو القائل بالعقل بدل النقل يريد أن يبني الحقائق على التجربة والاختبار وأن يعي. قوى الا سان الى رقية العلوم والمعارف وبحشد لهذه الترقية جميع الكفايات التي في الامة . تم هو لا يترك فرعا منفروع المعارف الاسانية صناعة كان أو زراعة أو طبًا أو غير ذلك الا ومهي له وسائل التجربة والاختبار الذي عليه . تنبني أصول هذا العلم أو الفن. ومع ما في رؤياه من التشوش والحلط فانه قدرسم لنا ترسيما يوشك أن يكون كاملاعن كلية يقصدمنها تقديم العلوم وترقية المعارف

### عصرالصناعة واجسام

يتسم الفرنان الثامون عشر والتاسع عشر بظهور الخترعات الصناعية ووفرتها . ولو قيست هـ فم الخترعات خسين الف سنة لأربت عليها إن لم يكن في الفائدة فني تعدد اصنافيا وتنوء أعمالها . فهذه!'كمثرة وحدها كانت من الدواعي القوية إلى أن يفكر الانسان في مستقبل الآلات وان يرحو منها ان تقوم مقاء العامل نفسه وتوفر علبه راحته . تُمكن من ظهور الآلان واقبال الناس على الصناعة ان انتقات التروات الصحمة من ابيبوت لقدعة الى أفراد محدثين فحدث من هذا الانتقال نزعزع في الهيتة الاجتماعية نعدم انطباق الجديد على القديم وانتهى الحال الى الثورة الهرسية . وايست الثورات في الحقيقة الا محاولة عليفة لاصلاح القديم الذي يتنافر مع الحديد مان لم ينجع الاصلاح فان التاثر يعمد الى الهدم . وكل هذه الاحوال تربة صالحة لان يغرس فمها رجل المثل الاعلى ما يتههمه من هبتة اجتماعة وما يحلم به من اصلاح

وقد سبق ان قلنا ان الانسان ازا۔ الوسط الذي يعيش فيه ويشعر بفساده او ثقل آنظمته احد ثلاثة . فهو اما أن يفر منه ويتحول عنه الى وسط آخر يوافقه . واما ان يدافعه ويحتمي منه . واما ان يهاجمه متعمداً ابداله

ومحر اذا نظرنا الى رحال القرن الثامن عشر الفيناهم من الصنف الاول يبغون الهروب. فقد تعاظمهم الفساد فَا تُرُوا تَرَكُهُ عَلَى مَعَالِجَتُهُ . فَفَيْهُمْ جَيْعُهُمْ رُوحٌ رُونِيْسُونُ كروزو مرضى محال البداوة انساذجة في جزمرة قصية ويعيش منفرداً له كفافه من العيش يؤثر هذه الحالة على حضارة المدن وما فمها من ترف وتكلف وعجيج . فجان جالـْ روسو مثلا يؤلف الكتب عن فساد الحضارة وما في انتشار العلوم والآداب من الاذي للناس ويصيح بالناس ان عودوا الى الطبيعة . ثم هناك شاتوبريان لا برى الجال والجلال الا في ذلك « المتوحش النبيل » الذي يعيش على الفطرة في بادية اميركا ثم يفحص نفسه فاذا به هو نفسه ذلك « المتوحش النبيل » الذي مهم ي الهروب من الحضارة . ثم هناك برناردين سان بيير قد اشمأزت نفسه من الحضارة وتكاليفها فلم يجد مسرحًا يمثل عليه خياله عن انسعادة الا في أقاصي جنوب افريقيا حيث الطبيعة لمتزن بكر آختي سعادة الحب ووساوس الغرام تدب في الحسم مفاجئة فلا يدريها الشاب وتخطئها الفتاة لانهما من بداوة العيش بحيث يغمرهما الجهل والسذاجة وكلاهما أساس السعادة في رأي هــذا الفار من مكافحة الحضارة

والنزوع الى الطبيعة وسذاجنها والى البداوة وحريتها هو ردة في نفسكل انسان . ونحن آكتر ما نكون شعوراً بقوة هذه الردة عندما تكنر علينا تكاليف الحضارة . ولوكان كل رجال المثل العليا من طينة هؤلا . « الرهبان » الذين يفرون من مواجهة الحقائق بتوهم فردوس لا يمكن تحقيقه لما تعنينا في سرد احلامهم. فأنما نحن نعني هنا باو اتك المكافحين المهاجمين الذين يرسمون لنا بنا حضارة جديدة كاملة او شبه كاملة غبر تلك التي يعيشون فيها

واذا عدت «طوبيات» الفلاسفة أو احلامهم التي تخيوا فيها من النظم ما هو أرق مما لديهم لكان ثلثا همذه «الطوبيات» ينسبان إلى القرن التاسع عشر. والثلث الباقي الى سائر القرون. وأعما ذلك لكترة مخترعات هذا القرن وانتشار الصناعة فيه واختلال التوازن في هيئته الاجتماعية الختلالا فادحًا واضح وظهور طبقة من الناس تستبد بالعال

.وتستأثر بالربح العظيم ولا ترضح لهم الا باليسير الذي يقوم بكفافهم او باقل منه

فقد كانت الصناعة مبل ظهور الآلات في أيدي صناع يشتغلون بايديهم . فالحذًّا- يشتري آلاته باقل الاثمان وينتحى ناحية من المدينة يفتح فيها دكان فيصنع الاحذبة ويبيعها بنفسه . يفعل ذلك كله وهو راض عن نفسه وعن حكومته وعن الحضارة التي هيأت له هذا النظام . ولكن ظهرت بعد ذلك الآلات فصارت تصنع آلاف الاحذية في وقت قصير وغمرت السوق ببضائعها حتى لا تكاد تتسم لما يصنعه ذلك الحَدَّا. البسيط . فعي تدفعه الى ان يكون عاملا في ذلك المصنع الكبير الذي يصنع اشياءه بالآلاف . وقل مثل ذلك في سائر الصناعات . فان الصناء الذين يصنعون بضائعهم بايدسه قد استحالوا عمالا لا رأس مال لهم يطردهم المعمل عند تمكدس بضائعه وينزل أجورهم الى أحط قيمة تضمنها مزاحمة العمال بعصهم لبعض . وينتج عن ذلك كله ان يبقي العمال في فقر مدقع وان يترى اصحاب المعامل اثراء فاحشا وان يدعو هذا التفاوت بين الحظين الى تذمر العال والى ظهور الحركات الاشتراكية . وليس غريبًا أن تظهر لفظة ( 5 ·sı lısm الاشتراكية )حوالي سنة ١٨٢٥ . وليسالنظاء الاشتراكي

سوى « طوف » يتمى العال تحقيقها في مقتبل الايام . فهي الآن امنيتهم وحلمهم واكن يبدو من تصفح الاحوال الطوبي او ما بشبهها . ومعظم الطويويين او رجال المثل العليا في القرن التاسع عشر هم او أكثرهم لهذا السبب مرخ الاشتراكيين . فهؤلاء الاشتراكيون برون تقدم الآلات والمقادير العظيمة التي تنتجها من البضائع فيتساءلون : لم لا تملك الامة هــــذه آلاً لات وتصنع بها ما يكفى الناس من اللباس ؛ ولم لا تستعمل هــنـه الأكَّلَات في الزرَّاعة فيتوافر للفلاح وقته ايفضي منه ما يشاء في تربية نفسه والترفيه عمها ? ولم يرمح الممولونكل هذه الاموال التي يغلها عليهم الحديد والنار او ليس من العدل ان تكون المحترعات شائعة بستغلها كل أفراد الامة في شخص الحكومة ?

واول رؤي نصفها من رؤى القرن التاسع هي رؤيا شارل فورييه ( وُلدسنة ١٧٧٢ وهلك سنة ١٨٣٧ ) وهو من زعما، الاشتراكية في فرنسنا . فقد رأى فورييه فيما يرى اليقظان ان جماعة يبلغ عددها نحو ١٦٠٠ نفس تعيش معا يقوم اعضاؤها بجميع حاجاتهم . والامة التي منها هـنم الجماعة مقسمة جماعات على هذا النمط كل منها تتكفل محاجاتها دون

الالتجاء الى جماعة اخرى . وللانسان في رأي فوريه شخصية مثلثة « فهو صناعي يبغي المؤالفة بينه وبين الوسط الذي يعيس فيه بالصناعة . وهو اجباعي يبغي المؤالفة بينه وبين الجماعة التي ينتسب البها . وهو ذهنى بحتاج الى كشف المؤالميس التي تعمل لنظام هذا الكون » وهو لهذه الشخصية المثلثة يضع جماعته المكونة من ١٦٠٠ نفس في بقعة مختلفة المناظر والنواحي فيها الجبل والنهر والغابة والسهل والمدينة . وصناعة الاهالي الاصلية هي الزراعة ولكن الاهالي مع ذلك عارسون جميع الفنون والصناعات الاخرى اذ أن كل جماعة مستقاة عن الاخرى

وفي وسط البقعة التي تقيم فيها الحاعة بنا. « هو قصر كامل يقوم بحاجات المجتمعين له ثلاثة أجنحة أحدها صناعي وآخر اجتماعي وآخر ذهني . فني الاول المصانع وقاعاتها . وفي الاخير المكتبة والمحموعات العلمية والمتحفات وقاعات رجال الفن ونحو ذلك . اما الحناح الاجتماعي فني الوسط وهو يحتوي قاعات الطعام والاستقبال والسمر . وفي أقصى القصر معبد المؤالفة الحسية وهو خاص بالرقص والغناء والموسيق والشعر والرسم ونحو ذلك . وفي أقصى القصر من الناحية الاخرى معبد الاتحاد الذي بحتفل فيه بالشعائر اللائقة باتحاد

الانسان بالكون . وهنا برج ومرصد به تلغراف الاتصال بسائر الجماعات »

وهذا البناء هو بالطبع المدينة كلها يعيش أهلها معا لهم مطبخ واحد ومنذ الصغر يتعلم الاطفال كيفية الطبخ وهم يأكلون معا وانكان من المكن ان يتناولكل انسان طعامه مفرده على عزلة . واكل واحد من الجاعة مقدار معلوم من الطعاء والغذاء والمسكن والملهى يتساوى فيا مع سائر أفراد الجاعة بغض النطر عن العمل الذي يزاوله . ثَمْ فوق ذلك له أن محصل على امتبارات أخرى يخوله أياها ما له من الاسبم في شركة هذه الحاءة . فهذا تمييز بين العامل المجد ولعامل الخامل وهنا ايضا ترخيص بلامتلاك انمردي الى درجة ما . فالحاعة مساهمون يعيشون عيشة شيوعية يتساوون فها كابه نم ممتاز منهم احاصل على اسهم اكتر من غيره . واكن هـ ذا الامتياز قايل الاثر لان الربح في النهانة بعد الانفاق على هذه العيشة يكون صغبراً لا يؤبه به . فهذا كما برى القارى. شبه توفيق بين مبدأي الشيوعية والانفراديه والصناعات بمارس على نظام واسع افتصاداً في النفقة كل عادل يخنص بجزء من العمل حتى ينجز الكثير منه في القليل من الوقت . والحاعة تتجر محتمعة كأنها هيئة وأحدة

فتبيع للجماعات الاخرى ما هي في غنى عنه وتوزع الارباح على اعضائها بنسبة ما لهم من الاسهم فيها على نحو ما تفعل الجعيات التعاونية الآن

والمرأة في هذا النظام حرة تشتغل كما يشتغل الرجال. ويرى فورييه أن الزواج لا يوافق هذه الحرية فني البناء مكان تهربية الاطفال الرضع. وللجاعة جيش لا يعبأ للحرب وأنما يسير لمكافحة الطبيعة لشق الانهار وزرع الغابات وبناء الجسور وتجفيف الارض النازة ونحو ذلك ويرى فورييه في ذلك مصرفا إنشاط الشباب يقوم مقام الحروب

#### \* \* \*

يختلف روبرت اوين ( ۱۷۷۱ ـ ۱٬۰۵۸ ) على بعض من ذكرناهم من حيث انه لم بستسلم للخيال كل الاستسلام وانه قصد الى ايجاد هيتة اجتماعية تتيسر اقامتها . فقد عاش .هو نفسه بين عمال وأدار المصانم وعرف تلك العلاقة بين الآلة والانسان وامكان جعلها وسيلة اللاصلاح او للافساد ولم يكتف بالكتابة والشرح بل عمد الى العمل فاسس جملة مصانع أجراها وفق آرائه بالاشتراك مع بنتاء المشترع الشهير . وانتهت تجاربه العملية هذه بالاخفاق

ولماكان موضوع كتابنا هذا أحلام الفلاسفة فاننا

لا نرى من الرأي أن ندخل في شرح أعمال اوبن وأنما ذكرناه عرضًا لانه مشار اليه في الاشتراكية وكانت له هم بارزة في جميع حركات العمال وأثر عظيم في احلام مرف جاءوا بعده

#### \* \* \*

واننتقل الآن الى خيالي مشهور هو جيمس بكنجهام ( ١٧٨٦ — ١٨٥٥ ) عاش اكنر أيامه في الشرق وكان يحرر عدة صحف أمجلبزية في الهند وكان مع ذلك جوابة أفاق رحالة لا يستقر فزار عدة أقطار وهو ينظر ويبصر نم وضع كتابً عن « الشرور الاهابة والعلاحات العملية ونرسيم لبلدة أنموذجية » وظهر هذا الكتاب في سنة الثورات التي شملت أورب كلها تمريبا وهي سنة ١٠١٠. وفي هذا ما يدانا على البواعث التي تبتعت هذه الاخيلة في عقول المفكرين

وما هي هذه البلدة الانموذجية ؛ هي بلدة تدعى فكتوريا يؤسسها أفراد مشتركون على طريفة الشركة المحدودة المسئولية (ليمتد) ونحتوي هذه البلدة على جميه التحسينات الحديدة « من حيث الصقع والترسيم وصرف المحاري والتهوية والبنا. والما. والضوء وسائر المتعات » ومساحمها ميل مربع وعدد سكانها لا بزيد على ١٠٠٠٠ نفس . وعلى طرف المدينة تؤسس المصانع ومصنوعاتها ملك المشركة لا للافراد الذين يصنعونها . وحول المدينسة ضيعة تبلغ المعقارات لا يملكها الافراد وانما تملكها الشركة . وهذه الشركة تستغل كل هذه الاشياء وتوزع الارباح على الافراد بنسبة ما لكل منهم من الاسهم فيها . ولا مجوز الاشتراك فيها لاحد ما لم يكتتب على الاقل بعشرين سهما ويثبت حسن نيته الممدينة ويكتب على نفسه عهداً يشرط على نفسه عهداً يشرط على نفسه فيه الامتناع عن تناول الخور أو العقاقير أو التبغ

وسيكون بالمدينة مغاـــل ومطابخ ومطاعم عمومية ومكان عمومي أيضاً لمربية الاطفال الرضع. ويكون التعالج بالمجان كما يجري في الجيش. وان يكون بالمدينة قضاة ويما كم وأنما تكون هناك شرائع مسنونة يتعهد الاهالي بالسير عليها فاذا حدث اختلاف اختار المتخالفان حكماً ليفصل في خلافه. والاهالي يتعهدون في جملة ما يتعهدون به عدم الشكوى الى المحاكم والرضا بما يحكم به الحسكم المحتار . وهذه التعهدات ضرورية لان مدينة فكتوريا يراد اقدمها في وسط أي دولة

.فلابد لذلك من هذه التعهدات حتى تعيش مستفلة عما حولها في ادارتها وقضائها

والمشروع انجليزي أينما نظرت اليه . فهو عملي يمكن اقامته في أي مكان فلا يجبر الناس عليه ولا هو في حاجة الى أن يجربه أمة باسرها أذ يكني لنجاح المشروع أن يقوم به ١٠٠٠٠ نفس . ويفول بكنجهام أنه أذا تأسست مثل هذه الشركة ونجحت سارت سائر البلاد على طريقها . وهو في لبه كا يرى القارى شركة نعاون كبيرة تبيع الغلات بنفسها ثم تسم الارباح على مساهيها

# من أحهوم القديدالتاسع عشر

أحلام القرن التاسع عشر كله وما يليه من ربع الفرن العشرين هي كلها أحلام الآلات والعال وكلها تتجه بالطبع وجهة اشتراكية شأن جميع الاحلام الماضية . ولكنها عتاز منها بالعناية اكبر العناية بالعال وبجعل الآلات أساساً للهيئة الاجماعية . . وهاتان الميزتان كلتاهما لم يكن افلاطون يعرفهما . فهو كما يذكر القارئ حذف من ذهنه مسألة الصناع والعال ولم يبال مهم الا أقل المبالاة آما الآلات في زمنه فلم تكن لها من الخطورة والاثر في الهيئة الاجماعية ما يدعوه الى التفكير في شأنها . ولكن كل هذه الاحوال ما يعمر أنه هو يشترك وقرننا في الدعم العال مه الآلات وعصر العال مه

ومن أسحاب الاحلام المعدودين في الفرن التاسع عشر أتين كابيه الذي و'لد سنة الثورة الفر نسبة ١٧،١٨ وتوفي عند بداية امبراطورية نابليون الثالث سنة ١٨٥٦ . فرأى في صباه أحد مردة التاريخ نابليون الكبير وعبر القرن التاسع عشر بثوراته الكبرى سنة ١٨٤٨ وبمخترعاته العديدة التي

هي في الحقيقة آبعد أثراً من الثورات في النظم الاجتماعية وميدان الحلم « ايكارية » وهي اقليم مقسم على طريقة الثورة الفرنسية الى أقسام اعشارية . فبه ما أة مدير له تستوى كلها في المساحة وعدد السكان وكل من هذه المديريات ينقسم الى عنىر مراكز متساوية أيضا لا يراعى كاببا في ذلك اختلاف 'سهل من الجبل أو الوادي الجديب من الوادي الحصب دنما هو يقسم مملكنه كأنها رسم على الورق ينزء هذه نمزعة بقوة اثنورة الفرنسية التي أسست الطريقة المترية . وفي وسط « ايكارية » تقوم مدينة « ايكاره » عاصمتها وهي شبه شي. بباربس لها نهرها أيضًا كم لباربس نهر السهن. والمدينة مستدرة بشقها نمرها نصفين متساوين. ويقوء على شطين جداران مشيدان من الحجر ننه المهارهم وقد ڪري النهر حتي بعد فعرد وحتي صارت بواخر لاقيانوسات تمخر فيه وتنقل البضائم إلى أيحره ومنها. وبها خسون شارعاً توازي البهر وخسون خرى تقطعه . وقد خاند الطبر قة العشر له هنا لان لمدينة كما سبق فذكر " مستديرة فكيف تتفق استدارتها ونظام هده اشواء ع. والمدنة مقسمة اي ٦٠ حياكل منها محتوى على مدرسه ومستشنى وبعبد وحبر بت. والمدينة منية عمارت بك عمارة ١٥ منزلا تحيط ببستان عمومي

والقرى في اقليم «ايكارية» تشبه المدينة من حيث التخطيط والمؤاف مهموم بالعناية بالصحة وبالرفاهية في الشارع . فماشي الناس الى جانبي الشوارع مظللة بالزجاج وكذلك المحطات (اليست هي الآن كذلك ?) أما الاصطبلات والحجازر والمستشفيات فقع خارج القرية أو المدينة . وتقوم المصانع والمحازن على النهر أو الى السكاك الحديدية لتسهيل النقل والآن اننظر في النظام السائد الذي يجري عليه السكان

والا ن السطر في السطام السائد الذي يجري عليه السكان أتين كاييه مشبعًا بروح الزمن الذي عاش فيه . وكان ما بليون يشمخ فيه كالمارد والذلك بدأ كابيه حلمه بأن تخيل « ايكار » أمبراً مسنبداً يملي على الماس نظام حكومته فلا يخالفه احد . وخير ما يوضح هذا النظاء هو وصف حياة أحدالسكان.

يبدأ الايكاري يومه في الساعة السادسة فيتناول فطوره في المطعم أو في المصنع . وقد قررت ألوان الفطور لجنة من العلماء نظرت في قرارها الى صحة المفطرين . وكأني بك تشك في هذا الطعام وهل يساغ على الرغم من قرار العلماء . وقد شك قبلك كابيه وأذن للسكان بأن يفطروا كما شاءوا واينا شاءوا . واذا أفطر الايكاري قصد الى عمله فيشتغل في

الصيف ٧ ساعات وفي الشتاء ستًا . والمؤاف من أهل البلاد الباردة يرتاح الى العمل في الصيف على عكس ما هو حاصل عندنا . وجميع اهالي ايكلرية يعملون هذا العدد من الساعات بلا امتياز آحد من آخر

والحكومة هي صاحبة المصانع وهي التي تنظم أوقت العمل بل هي التي تملك أيضا الحيول والمركبات التي تـقـل البضائه . فهي اشتراكية لاغتل فيها ومن هناكانت « رحـلة الى ايكارية » من الكتب التي تداولتها أيدي العمال كثيراً حنذ طبعته الاولى سنة ٥ ١٨٤٥ وكان هذا الكتاب ذا آمر في تشبع العمال في أورد بلغكر الاشتراكي

وعند ما يفرغ الايكاري من عمله يخلع ملابسه . للن الملابس التي قورتها « لحنة الملابس » على نحو ما تمرر ادارة الحيش ملابس الجنود . والواقع ان الايكاريين حنود فد عبتوا للصناعة بجري علمهم نظام الجيش في جميع شؤومهم

وقبل أن بولد الايكاري تتلقى أمه دروسا في واحبات الامومة . فاذا بلغ الحامسة تناواته يد الحكومة بالبربسه طبقا ابرنامج منتخب يتفق فيه جميع شباب الايكاريين الى السنة الثامنة عشرة الذكور والسابعة عشرة الانات وعندأند بسيركل شاب أو شانه في دراسة خاصة توافق الصناعة المي

سيتخذها فيما بعد . وهذه الصناعات محدودة معينة نرؤسها كلها لجنة تحصي عددالصناع في جميع المصانع كل عام وتحصي مقدار البضائع المحزونة ثم تعين حاجتها الى عدد الصناع المطلوبين في كل صناعة وتأخذ من متخرجي المدارس من . تحتاج اليهم من الفتيان والفتيات . والرجل يحال على المعاش . اذا بلغ الحامسة والستبن والمرأة اذا بلغت الحسين

ولا يمكن الايكاري أن يتزوج قبل بلوغه العشرين أما الفتاة فيمكنها ذلك عند بلوغها الثامنة عشرة . أما الحكومة فكانت في نشآمها استبدادية لانكابيه تخيل . « ايكار » شخصاً له ارادة نابوليون وسلطانه يعمل الاصلاح . واكن بعد موته صارت نيابية لكل مديرية مجلسها والاقليم كله محلس منتخب من هذه الحبالس وله هيئته التنفيذية التي تدير البلاد . والحكومة نصدر الصحف ولكن هذه المسحف مقصورة على ايراد الاخبار دون ارتياء الآراء الحك لا نكون منها ذريعة التبيت قدم الحكومة

ومن يقرأ « رحلة الى ايكارية » ويرى كيف ابتدأت بحكومة مسنبدة تضع يدها على جميع المصانع والمدارس. والصحف بشعركانه يقرآ ناريخ الشيوعية الحديثه في روسيا. والحق أن انشيوعيين في روسيا يطبقون الآن على الحياة حلم  من أعجب احلام الفرن الناسع عشر وفائدة هذه الاحلام أو عدمها رهين بنجاح روسيا في تجربتها الراثعة التي لا يعرف
 لها مثيل في التاريخ

#### سنة ۲۰۰۰

#### حلم لادوارد بلاي (۱۸۵۰ ـ ۱۸۹۸ )

كان أوين وكايه كلاها اشتراكي يتخيل على يقظة ويحلم بتدبر ويقصد الى التطبيق والعمل. وقد أنشآ كل مهما: مستعمرة لتجربة نظرياتهما وتحقيق خياليهما في أنجلترا وامركا. وأخفق كلاهما

ولكن ادوارد بلاي لم يكن مثاهما. فقد كانا هم مسلحين يدرسان العمران وأحوال العمال والصناعات. أم بلاي فكان أديباً اميركياً اعتنق الاشتراكية فوضع قصته: « نطرة الى الورا، » يصف فيها العالم كما تخيله سنة الفين وينتقد أحوالنا الراهنة في ضوء تلك السنة البعيدة وكل ذلك بنهجة أديب قد حذق فن القصص ولذلك لا تزال قصته باتمامة ببن الجهور الانجليزي والامبركي وخاصة بين وساط العمال

وهو يبدآ قصته بآن أحداً نوَّمه تنويما مفنطيسيا فلم بسيقظ الا في سنة ٢٠٠٠ . وكانت له قصة غرام مع آنسة سنة ١٨٨٧ وهو يصل غرامه القديم محفيدتها سنة ٢٠٠٠ ممن لا شأن انا في تفصيه لان غايتنا هو وصف ما وضعه اننا من الترسيمات الاصلاح

ولم يصف بلامي شية عظيم الا من حيث الحجم أم من حيث المتانة فان بناءه أرك بناء وأكثره تداعيا . فاذا أنت قرأت القصة سما بك ادبها الى خيال راق ورفعك قصدها العالي الى أسمى العواطف ولكنك اذا وقفت وتأمات شعرت كأن بلامي يصف لك مدينة كبيرة من ورق وان خیار افلاطون علی ما به من سذاجة أمتن دعاتم وأوثق نطاما من هذا الحلم الذي براه بالامي في ختام التمرنُ العشرين. وأكنك مع ذلك تشعر بتلك الدوافع الشريفة اني بعثت بلامي على أنَّ يتخيل هذا الخيال . فهو ترغب في " أن برى هيئة اجماعية يقعد فيها الفرد الى المائدة الحكى ينعم بالطفاء الفاخر ولا برى انسانا واقفا قريبا منه محسده على نعيمه ويتضور جوعاً . ويرغب في أن يرى البربية عامة والتعلم شاملا الحميم لان للجاهل منطرأ كرمها ينعكس أثره على جميع أفراد الامة الذين يستوقرون من جبله ما لا قبل لهم محمله . وترغب في أن بحمل على عاتمه شينا من ذلك العب الذي نخص به طائفة الزواين والكناسين وغرهم لان مثل هذه الاعمال أنسق وأقذر من أن تحتملها طائفه

وحدها وبرغب أيض في أن يستوى الناس في فرصة الأثراء عيث لا تكون التروات من الصدف التي يصيبها بعض الناس وبخطئها البعض الآخر. وهو فوق كل ذلك أديب يرغب في ألا يمتهن الحب وألا تقف اعتبارات الحزار أو المبقال أو الخياط حجر عترة في سبيل الحب المشعر بين فنى وفتاة يحجمان عن الزواج لان النتى لا يستطيع شراء كذا أو كذا مما تحتاج اليه الزوجة. ويرغب في حمل الناس على الحياة الساذجة وكفهم عن الشكاف والتصنع فيجب أن الحياة الساذجة وكفهم عن الشكاف والتصنع فيجب أن تصارح الفتاة حبيبها بأنها تحبه وبجب آن تابس ما نشاء من الباس البسط وأن تفضى الى الناس بآرائها بدون أن تنفيد يعرف جاتر وحياء متكاف

وكل هذه الرغبات حسنة في ذاتها واكن بلامي يخطى عندما يريد تحقيقها في خياله. وهنا يجب أن نقف هنيهة لكي نتأمل في الفرق بين خيال افلاطون وبين اخيلة هؤلاء الحالمين من أبناء القرن التاسع عشر . فان افلاطون لم يعن قليلا أو كثيراً بالمجال بل نركهم على ماكانوا عليه . ولكن جميع فلاسفة القرن الماضي لم يفكروا في اصلاح للميئة الاجماعية الا وكانت مسألة العمال هي المقدمة على كل المسائل . وعبرة ذلك هي أن عدد العمال قد كنر في هذا

القرن وصاروا هم جهرة الامة وكثرتها وهذا بخلاف الميثات الاجَماعيــة القديمة. وعلة ذلك تفشي الآلات وتمركز النروات في أيد قليلة وانهزام المالك الصغير أمام المالك الكبير . وهذا هو شأن بلامي فانه يبدأ طوباه أو مثله الاعلىالهيئة الاجتماعية محل مسألة العمل فهو يقول : ان أهالي الولايات المتحدة كانوا في القرن التاسع عشر قد تدربوا على تنظيم أعمالهم بواسطة شركات كبيرة فما قارب أن يختبر هذا القرن حتى اندمجت هذه الشركات ادارة واحدة وصارت قسمًا من الحكومة وصار عمال هذه الشركات جيشًا كبيرًا يتألف من شباب الامة جميعه وهم بشتغلون كالحيش تسيطرعليه الحكومة ويحري عليه نظامها ويتناول منها أجوره . والعمل في هذا الجيش الزامي كما هو في الحيوش العسكرية الحاضرة اذا تخرج الشاب من الكلية انتظم فيه ثلاث سنوات يؤدي فها الاعمال الشاقة الوضيعة أفاذا انتهت هذه المدة تقدم للتخصص في احدى الصناعات أو الفنون التي تعلن الحكومة عن حاجنها الى عمال لها . فيبقى في تعلم هذه الصناعة أو الفن الى أن يبلغ الثلاثين ومدارس الحكومة المحتلفة تؤهله للصناعة التي ينتقيها . و بعد ذلك يعسير جنديًا في جيش العال العظم الذي تديره الحسكومة وكل عامل مهما كان عمله يتناول أجراً يستوي فيه هو وغيره من العال قدره ٨٠٠ جنيه في العام لا يمتاز في ذلك عامل انشاطه عن عامل آخر الحسله . وكل من لا يؤدي واجبه يعاقب . ولما كانت الاعمال تختلف من حيث الصعوبة والسهولة فان الحكومة تحترر من اقبال الناس على الاعمال السهلة ومجنبهم الصعبة بنقصير مدة العمل في هذه وإطالتها في تلك والاجر مع ذلك لا يختلف في كلا العماين ويجوز للعامل أن بستقيل ويحصل على معاش معاش كامل الحامسة والاربعين ويحصل عندند على الاستقالة عماش كامل قدره ٨٠٠ جنيه

واكن في هذا الميس ثفرة فانه يلزم جميع الشباب بالعمل فيه ما عدا أو لئك الذس ينتمون الى حرفة المؤلف. فان التأليف والاختراع حارجان عن هذا النظام ويجوز للعالم او المكتشف أو الاديب أن عارس صناعته حراً كما هو الحال الآن ويكتسب من الجمهور ما يشاه . ولا بد ان بلامي وهو مؤلف قصصي قد عرف من أسرار صناعته ما يدعوه الى عدم الثقة بالحكومة . لان الحكومة بطبيعة وجودها عمل الحاد و بقاء الحال الحاضرة والمخترع والمكتشف،

والاديب كلهم تفتضي صناعتهم شيئا من الخروج على المآلوف وهم المال لا يجلمون في الحكومة بيئة صالحة تزكر فيها أذهامهم والمرجع الآن الى « جيس العال » فنقول ان جميع الاعمال من انتاج واستنفاد في حكومة سنة ٢٠٠٠ قد قسمت الى عشر مصالح كل مصلحة تضم الى حظيرتها مائفة من الصناعات المتجانسة . ولكل صناعة قلم خاص به السجلات الخاصة بها ومد يتوافر من الاجور نبها يؤثل في الآلات . والابنية التي تحتاج البها هذه الصناعة وهذا انتها هو الذي يقرر أثمان السلم التي يصنعها واسكنه لا يمكنه أن بستبدلان يقرر المولة بحظر الزيادة في التمن الا انسبة ،هينة الما آنفق . على السلعة

ويرؤس «جيش العال » رتيس الولانات المتحدة الذي ينتخبه انتخابا مباشراً جميع السكان بعد استثناء جيس عال. وذلك لمنع استبداد الجيش بالاهالي . ولسكن يبقى نرض آخر وهو : هل يرضى هذا الجيش على كنر ، بأن يعين له رئيس وليس له صوت في تعيينه وهل يعمل هذا الرئيس شيئا لزيادة رفاهية العال وهو منتخب مهذه السكيفية ،

وهناك شك في انا يمكن ادارة جيش كامل ليقوم بجميح الاعمال في أمة كبيرة تبلغ نحو ماة مليون نفس الان هذه الاشتراكية الحكومية بعيدة عن أن تتحقق في جميع الصناعات واسنا في ذلك ننكر أن بعض الصناعات تنجح عن سبيل الاشتراكية الجيكومية بل الاشتراكية البيروقراطية اكثر مما تنجح في يد الافرادكا نرى في السكك الحديدية المصرية: ولكن هناك من الصناعات ما لا يمكن ان ينجح الا اذا عولج على مقاييس صغيرة وفي ادارات محدودة المساحة ولكل بقعة شخصية تظهر في صناعاتها والكل بيتة المساحة ولكل بقعة شخصية تظهر في صناعاتها والكل بيتة طابعها على الصانع الذي يمارس احدى صناعاتها. فالاشتراكية المحكومية لا تنجح في كل صناعة ولهذا نشأ بين الاشتراكية الرأي الجديد القائل بالاشتراكية البلدية حيث تقوم البلديات عما تقوم البلديات عن الحكومة

و اللق نطرة الآن على الحياة الاجتاعية كانخيلها بلامي فنحن نجد في طوباه طائفة كبرة جداً من المتقاعدين الذين يعيشون عيشة الترف يجوبون آفاق العالم بفضل المماش الكبير الذي ينناولونه أو يمارسون احدى الصناعات التي يهوونها أو احدى الرياضات. وهنا بلامي يعنى عناية كبيرة بالرياضة اذ يقول: « اذاكان الخبز أول حاجات الحياة فان الرياضة هي الحاجة الثانية »

ونجد طائفة كبيرة أخرى هي « جيش العمال » الذي

يقضي فيه الفرد ٢٤ عاماً وهو مرغم على العمل ارغاماً اذا تهاون فيه عوقب. وهذا في اعتقادنا ركن متداع من بناء الهيئة الاجتماعية عند بلامي. فان هذه المدة أطول من أن يحتملها انسان بالرضا

واكل عائلة مسكنها واكنها في غنى عن الطبخ لان الكل طائفة أو جزء من حي من المدينة مطعم كبير فيه غرفة خاصة بكل عائلة . وفي المغزل أداة التلفون التي لا تستعمل للتخاطب فقط بل اسماع الاعاني لان لها بوقاً يضخم الصوت فتقعد العائلة في ساعة معينة وتستمع لخطب الوعاظ والساسة وأناشيد المغنين . وقد لمح بلامي شيئًا من الراديو الذي يستعمل الآن في كل مكان في أوربا عند ما خطر بباله هذا الحاط

### ثهزت من الانجليز

كلنا يعرف ذلك الشاعر الالماني الجسم الفرنسي اللذهن هنريخ هينه كيف حكى عن نفسه أنه بدأ بالتحمس الديمقراطية واندفع للدفاع عنها حتى اذا رأى أن الديمقراطية هي حكم الدهماء أو العاهة عاد فانكف عن دفاعه وتقلص في نفسه واعتاض من حماسته السابقة فتوراً وخوفا

وانمدكان القرن الماضي عصر ظهور الديمقراطيات وهو ايضا عصر فشل هــذه الديمقراطيات. فقد كان الظن اولا انه اذا صار الحكم الامة اننغي الاستبداد وزال الظلم . ولكن ظهر من تجارب هــذا التمرن ان كترة الامَّة أذا استوقرت نبعات الحكم لم تضطلع بها . لهذا جنح أبناء القرن العشرين الى التفكير في إيجاد « آلهة » للحكم ولن تنزل هذه الآلمة من السهاء وانما هي تستولد من الانسان على نحو ما حلم افلاطون بامجاد طبقة من الحكام تقف نفسها على النظر في مصالح المدينة دون أن تحتاج الى المبالاة بمصالحها ودونأن يكون لافرادها عائلات أوعقارات تشغلهم وكماكان اتمرن الماضي عصر ظهور الممهورياتكان أأيضاً عصر ظهور نظرية النطور اتى أخذت منذ منتصفه تملك على العقول مسائك التفكير وتصبغ النظريات والاحلام والترسيات العمرانية بصبغها . وهذه النظرية تتلخص من الوجهة العمرانية في أنه يمكن ان برتني الانسان حتى يصير الما أو سبرمانا كما ارتني الانسان في الماضي من حيوانات أدى منه . وهذه النظرية من حيث عدد الداعين انيها واشراب النفوس بها انجليزية ولذلك ايس ما يدعو الى أن نستغرب أن تلائة من كبار مفكري الانجليز قد حلموا بايجاد انتخاب صناعي يؤدي الى وجود طبقة راقية من الناس . ولا يكون رقيها مع ذلك رقيا في أحوال الوسط الذي تعيش فيه هذه الطبقة بل يكون في أجسامها وأذهانها

هكذا حلم شو و اكننا سنضطر الى تركه لانه لم يؤاف طوبى كاملة وانما ألتى جزافا عدة مقترحات . وهكذا حلم ولز وهدسون . وكلاهما مشبع الذهن بنظرية النطور . فقد بدأ ولز حياته الادبية بتأليف كتاب عن أشريج الارنب وهو الآن يؤاف عن الآلهة تخرج من جسم الانسان تقية طاهرة من أدران الحيوان اما هدسون (١٨٦٠ - ١٨٦٠) فقد استآنف حياة جديدة اللادب الأعجليزي بأن فتح له باب الطبيعة على مصراعيه . فهو أديب من عشيرة الادباء الجديدة التي ستكثر في المستقبل ويتناول أدبها درس العليم

كأنها فن منفنون الادب بل كأنّها الادب كله . فهو يكتب لك عن القط والاسد والغراب والحبال والأنهار والانسان وسائر ذلك الملكوت العظيم الذي حرمنا منه أدبا. العرب بتأليف الكلام استحساناً للجرس اللفطي ولبريق الكنابات والاستعارات

واکن قبل ان نصف طوبی کل من ولز و هدسون يجب أن نلقى نظرة سريعة على طوبى أخرى من الطويبات التي تولدت من القرن التاسع عشر نعني بها طوبى موريس لأنها أشبه بالقرن التاسع عشر منها بالقرن العشرين. وقد كان موريس اشتراكياً تمذهب مهذا المذهب ايواعث فنية فانه وجد أن النظام الاقتصادي الحاضر بما فيه من مزاحة شديدة يبعث الصانع على أن يصنع أرذل المصنوعات وأسخفها لـكى يروجها في السوق . وإن صاحب العمل ستغل عماله الى أقصى حد فيعملون ساعات طويلة ويتناولون أجوراً قليلة ويعيشون لذلك أضنك عبشا وازراها · وكان هو في نفسه سري النوق عظامي النزعة يلبس القميص الحرىري ويصنع البزاويق المذهبة والحروف الملمعة لاغلفة الكتب. فكانت نزعته الى الاشتراكية نزعة الرجيا. البار الذي زكت نفسه وسحت حتى مريد أن مرى في مدينه

ما براه في بيته من جمال ولمعة وسرور . ويجب أن يرى في سائر البشرما براء في نفسه من ثقافة وصحة ، يلبسون مايلبسه من حربر ويعيشون كما يعيش في رفاهية بل في ترف . ومثل هذه النزعة نهيىء الذهن لترسيم الرؤى الجيلة لولا ما يشوب عقل الاشتراكي أو الشيوعي من القناعة بالاشتراكية والرضا باحلامها . لان الاشتراكية معها قيل في مدحها تحتوي على نقائص أصيلة فيها هي موضوع درس الاشتراكيين الآن يبدأ موريس ( ١٨٣٤ ــ ١٨٩٦ ) حلمه بأن يصف طوباه بأنها جاءت عقب تورات تطهرت فيها مماكان يلوث القرن التاسع عشر . فهو يرى ناساً يجمعون النقود كما تجمع التحفُّ والعاديات لا للتعامل . ويرى النساء في صحة وعافيةً بخالفن فيها نساءالقرن الماضي اللوانب كانت تنطبع علمهن آثار البطالة أو الحهد من ترهل أو نحول . والمعيشة ساذجة لان الناس قد استغنوا عن جميع العروض التي كانوا بمتاجون اليها سابقا للمنافسة والمباهاة لا للحاجة الحقة

وهم لذلك يعملون بلاكدح لان حاجاتهم قد قلت حتى صار القليل من العمل يكنى لسدادها . وقد عادوا مع ميلهم الى اتقان العمل الى الصناعات اليدونة وليس معنى هذا انهم استغنوا عن الآلات واكنهم عرفوا ان القاش المنسوج باليد على مهل خير من ذلك المسوج بالآلة اذهو أمتن مه وعليه من شخصية صانعه طابع خاص. وقل مثل ذلك في عدد كبير آخر من الصناعات. ثم ان الصانع الذي يعمل سلعة ما يبديه يشرع فيها من البداية ويتم أجزاءها قطعة بعد قطعة حتى تنم برى في عمله من اللذة ما ترى الام في تربية انبها أو ما يرى المؤلف في تأليف كتاب أي انه يشعر في نفسه بلذة الخالق للشيء الجديد . مخلاف ما نرى في مصانعنا الكبرى الآن حيث يختص كل عامل بجز، من العمل لا يتعداه يصنعه متكرها ولا يقبل عليه الا بمقداد ما يجذبه الاجو

ثم ان السذاجة التي اقتضت الرجوع الى الصناعات البدوية والى تقليل الحاجات قد اقتضت أيضاً الحاء المدن السكبيرة والاستغناء عن المركبات والقطرات العظيمة لان كل بلدة تستنفد ما تنتج وهي تنتج كل ما تحتاج اليه . ولم يبق من اطلال لندن العظيمة سوى بناء البرلمان الذي صار الآن مخزناً لروث البهائم . والعامل قليل العمل ولكنه يشتغل بوحي الفن فهو لا يصنع السلع للتجارة ولكنه يتنوق ونجة د فيها مجويد صاحب الفن الملهم . وتقول بعبارة أخرى ان توماس مور تخيل مثله الاعلى في رجال كلهم عالم أو باحث

أو طالب علم . اما وليم موريس فانه تخيلهم رجال فن يقضون اكثر وقتهم في تجميل مدنهم والتنوق في تشييد منازلهم وصنع عاتيلهم وتحفهم

وليس في هذه الهيئة الاجتاعية حكومة سياسية أو ادارية من أي نوع كانت. وليس هناك قضاء. ولكن ليس معنى ذلك انه ليس بين هؤلاء الناس من لا يفضب او يحقد ومن لا ينتهي به الغضب والحقد الى ارتكاب الجرائم ففيهم من يفعل ذلك و لكنه لا يعاقب بل يترك اضميره وللعار الذي يلصق به امام الرأي العام. والحرائم قليلة لان الخير وفير فانجلتراكلها ليس فيها سوى نحو خسة ملايين نفس بدلا من ثلاثين مليونا يسكنونها الآن. واذا قل السكان وكثرت الخيرات انتنى سي، كثير من أسباب المزاع بين الناس وعند ثذ لا محتاجون الى الاستياق الى المسانع بين الناس وعند ثذ لا محتاجون الى الاستياق الى المسانع السكرى والمزاحم على الاعمال كا يجري بيننا الآن

ويرى القارى. من هذه العجالة ان موريس بسرف في حسن الظن بالناس وان الشيوعية فيه تغلب على الاشتراكية فهو لا يبالي بايجاد قواعد النظام ولا بفكر في حكومة . وعنده أن البلدة الصغيرة قادرة على ادارة جميع شؤونها بنفسها . واذا نحن فرضنا أن ذلك ممكن ما دامت البلدة صغيرة لا مزيد

سكانها عن الف أو الني نفس فهل يمكن أن يدوم هذا العدد كأن ليس بين النساء امرأة بلهاء تنسل كالارانب بدون أن تراعي مصلحة الجاعة أو كأن ليس بين البشر أدواء وافدة تحتاج الى نظام يكاد يشبه في قسوته الاحكام العرفية أو كأن ليس هناك نظام للتعليم أوفى من نطام آخر ومحتاج الى تنفيذه آلى ما يشبه حكومة صغيرة

ولكن موريس رجل فن يريد قبل كل شيء أن يرى الجال والمتانة في المساكن والمصنوعات وقد رأى من انتشار الآلات والمصانع الكبرى في القرن التاسع عشر ما أفسد عليه هذين الغرضين . فهو يكره القرن التاسع عشر بنزعته القوية الى الاستفراد والمزاحة ويبغي ما يقابل هذين المبدأين فيميل بطبعه الى الشيوعية ويفرط في ميله اليها واستحسانه لها بقدار افراط الناس في ذلك القرن في اكبار شأن الاستفراد

\*\*\*

م لننظر الآن الى هدسون . ونحن في انتقالنا من موريس من موريس الى هدسون نقفز قفزة كبيرة . فان موريس من الارض عادي التفكير قد تكون شيوعية روسيا الحاضرة بعد تحوير طفيف شبيهة بحلمه ولا بد أن كتابه يعد الآن من الاناجيل المفدسة . أما هدسون فانه من السماء يتخطى

بنا آلاف السنين. فالقرن التاسع عشر أقرب من أن يلتفت اليه وشيوعية موريس أتفه من أن تشغله فهو ينطر الى تطور الانسان من الحيوان في الماضي ويود أن يستولد من هــذا الانسان آلمة جديدة

والوحدة الاجتماعية لهذه الرؤيا هي بيت قروي كبير مؤلف من عشرات الغرف ولهذا البيت تاريخه القديم وآدابه وفنونه كأنه دولة صغيرة وله ايضاً شرائعه التي يتبعها سكانه ويسهر على تنفيذها « ابر البيت » الأكبر وهو الذي يحكم بعزل أحد الافراد مثلا لحرعة ما . وحول هذا البيت مزرعته وله كلابه وخيوله التي قد تطورت فصارت تتفاهم مع الانسان وتؤدي غرضه بأيسر اشارة . وهم يعيشون في هذا البيت كل منهم في غرفته ولكنهم لايعرفون الزواج. وهم يقضون الشهوة الحنسية قضاء عقيمًا غبر مثمر . لأن وظيفة الأنمار خاصة بامرأة واحدة هي « يعسوب » البيت على نحو ما ترى في كوارة النحل حيث تحتكر الملكه أو يعسوب النحل وظيفة التناسل فيكون أبناء الحيل الحديد لها دون غيرها . ەذا قرر أفراد البيت انتقاء « الام » عمدوا الى احدى فتياتهم فيضعونها في مكتبة خاصة حيث تعرف من الاشياء والاسرار ما لا يجوز أن يقف عليــه غيرها من السكان .

ونحرخ نفهم بذلك أن السكان بختاررنها لصفات وسمات بارزة فيها لا ترى في غيرها وان الاسرار التي تعرفها في المكتبة خاصة بقداسة وظيفة التناسل وانها يحب أن تنتقى أفضل الرجال ليكونوا آباء للجيل القادم . وان الكتب التي تقرؤها تخبرها عنصفات الفضل والنبل التي يجب أن تتوافر في الرجل حنى محوز شرف الابوة لاحد أفراد الحيل الآتي. وليس في هذه الكوارة الآدمية من له حرمة هــنـــ الام فهى تعيش بين أكرام الحيم لا مرد لكلمتها وهي تقضي حياتها في التناسل فتنجب للبيت نحو ٣٠ أو ٤٠ طفلا في حياتها حتى اذا مانت اختير غيرها لتأدية عملها . وهكذا يسير هذا البيت أو هذه العائلة الكبيرة جيلا بعـــد جيل فتحذف منه الصفات السيئة وتنتقى وتخلد الصفات الحسنة لان « الام » قد درست موضوع التناسل والوراثة وعرفت أن واجبها أن ترفع بيتها درجة في سلم التطور . فكل من به . نقص في الجال أو الذكاء أو الصحة أو الاخلاق لا يكون له حظ الابوة وإن كان له من النساء الاخريات ما يشبع فيه تهوة جسدية عقيمة . ونفهم من هذا النظام أن سكان ا البيت قد لا يزيدون عن ٨٠ أو ١٠٠ شحص ولكنهم دويلة صغيرة فيها من يختص للعلوم أو للزراعة أو للفنون والصناعات الاخرى

وليس في هذا النظام ما مخالف الطبيعة البشرية كما يتوهم القارى، لاول وهلة . فان « العائلة » لا نزال موجودة بوجود الام التي هي صلة القرابة بين جميع السكان . ثم ان الابناء لا يعرفون لهم أبا معينا فالمنفعة الشخصية والاثرة الابوية منتفية وبذلك ينتفي التنازع بين أفراد البيت . ثم ان الشهوة الحنسية غير مقيدة لان لجميع الافراد أن يتمتعوا بها بشرط ألا تعقب نسلا . وقد عرف الانسان نوعاً من هذا الزواج يدعى « الضمد » كان العرب عارسونه وما زال الزواج يدعى « الضمد » كان العرب عارسونه وما زال يكونون في آسيا حيث يتزوج ثلاثة أو اربعة من الرجال ( يكونون في العادة اخوة ) امرأة واحدة وينسب الاولاد الاخ الاكبر

. . .

ولنلق الآن نظرة عاجلة على الطوبى الاخيرة طوبى ونر. وهي أحدت الطوبيات إذ نشرت سنة ١٩٠٦. ولسنا ننسى طوبى أخرى أحدث منها عهداً وضعها برنارد شو في قالب درامة ولكنها لهـذا السبب ستعصي على التلخيص. وولز كاتب طوبوي كثير الاخيلة والاحلام لا يخلو كتاب له

الاربع. وهم اشبه شيء في نظامهم بطائفة اليسوعيين. فكما ان هؤلاء قد ضحوا بملاذ الدنيا وارتضوا النسك خدمة للمسيحية في عالمنا فكذلك يدخل السامرائي في طائفته مضحيا بكيل شيء في العالم لكي يتفرغ لاصلاحه ودرس أمثل الوجوه التي ينبغي ان تسير عليها ادارته سواء أكانت في جماعة او عائلة

وليس في هذا المقترح شيء غريب لانه اذا كان في الدين من القوة ما يحث طائفة من الناس على ان تقبل النسك والاعتكاف في دير قصي تتعبد فيه ولا تفكر في ولد يخلفها أو ميرات تعقبه له فليس من الكبير على أبناء القرن العشرين أن تتألف بينهم « رهبانية » يكون غرضها خدمة الانسان بدلا من خدمة الآلمة

## الحقيقة ينت الوهم

اذاكانت الحقيقة هي بنت البحث فان البحث هو ايضاً ابن الوهم نتوهم أولا ثم نبحث ثم نتحقق . نحلم ببناء البيت ونتوهمه في مخيلتنا قائمًا مشيداً ثم نبحث عن مواده وأسبابه ثم نبنيه طبق توهمنا الاول . وما من ثورة أو انقلاب أو اصلاح توافرت أسبابها لامة ما إلا وكانت وهما يتوهمه قبلا أحد مفكرهها

والقضية لا ننعكس فان كثيراً من أوهام العلماء واحلامهم ذهبت هباء إما لانها كانت أضغاثا وركاما غير منسقة وإما لانها جاءت قبل أوانها . ولكننا لو عرضنا طائفة من الانقلابات الحديثة لرأينا فيها أثر المثل العليا التي رآها الفلاسفة والمفكرون . وقد يظن القارىء الهرط ما هو لاحق بالحقائق أن أثر هذه الاحلام ضعيف في هيئتنا الاجماعية والحقيقة أنه كبير جداً بل هو اكبر في بعض المالات مما كان يجب أن يكون . فلو أن الشيوعيين في روسيا مثلا لم بسقسلموا كل الاستسلام لمن حلموا بالشيوعية مثل مثلا لم بسقسلموا كل الاستسلام لمن حلموا بالشيوعية مثل باكونين وكروبتكين وغيرهما لعدلوا بنظامهم الراهن عن كثير من نفائصه التي تكاد تهدمه من الاساس . ثم ايس

هناك شك في أن « عصبة الايم » ليست الا تحقيقًا لحلم المسيحية في إيجاد السلام في العالم . وقد حلم نيتشه « بحكومة الولابات المتحدة الاوربية » ورأى ولز في طوباه حكومة عالمية يخضع لها العالم كله

واعتبر مثلا تلك الثورة الاميركية التي انتهت بتأسيس الولايات المتحدة أو تلك الثورة الفرنسية التي انتهت بمحو الملوكية من فرنسا تجد الهما أما جاءتا عقب أحلام الفلاسفة في فرنسا وأميركا عن الحرية والمساواة وسائر هذه الافكار التي لا مزال الناس للآن محدون في سبيل تحقيقها

بل اعتبر التعليم العام والدعوة اليه ففد دعا اليه كثير من الفلاسفة وهو لا يزال للآن على الرغم من انتشار المدارس خيالا أكثر مما هو حقيقة . وهنا في مسألة التعليم هذه يجب أن نفف لكي نرى شيئاً من فعل الحيال في النفس وسيطرته على العقل هان جميع من تخيلوا المثل العليا لم يسوا أن يفكروا في انتعليم وتعميمه كما أن الذس تشوفوا الى عهدالمساواة ورجوا بحفيفه لم يسوا أن يذكروا أن المساواة في فرصة التعلم هي ارقى ضروب المساواة وأعدلها . وكانت نتيجة ذلك انه لم ينتصف القرن التاسع عشر حتى كانت جميم الاعربية قد رسخ في أذهان أبنائها وجوب عميم جميم الاعربية قد رسخ في أذهان أبنائها وجوب عميم

التعليم . ولكن فرقًا بين خيال الفيلسوف ينضجه رأسه المثقف وبين الحقيقة تتناولها أيدي المتوسطين من الناس. فان التعليم الآن على عوميته في أوربا ومجانيته لا يزال صورة وقشراً أكثر منه حتيقة ولباً . اذ هو في الواقع الراهن لا بزيد عن ان يكون لعبة أدوانها الورق والقلم . فالصبيان يتعلمون شيئًا من الحغرافية على الورق وشيئًا من التاريخ على الورق وحساب البيع والشراء على الورق . والرسم ينقل من الورق الى الورق . والاشعار تحفظ من الورق وفي جميع البيوت أو أكثرها تجدورقاً مضموما بعضه الى بعض نسمى الكتب يدعي كلنا إن فيها معلومات مفيدة . وقد نشأ من هذا التعليم ان كثر الورق حتى صرنا نقرأ عدة صحف من ورف كُلُّ يوم وصرنا معتاض من التمثيل مثلاً تمثيلا آخر ينقل من ورق أو ما بشبه الورق الى ورق أو ما نشبهه . واكن أولئك الفلاسفة الذين تخيلوا النعليم العام لم يعتفدوا \_ قط ان هذه الثقافة الورقية هي نتيجة أحلامهم - وهم لو سأ لتهم كيف يجب ان بعلم الرسم لاجابوك على الفور : في الحقل وفي الغابات وفي الاسواق وعند قطعان الغيم وامام بواسق الاشجار . ولو انت طلبت من ولز :كيف بجب ان نعلم الحفرافية او التاريخ لاجابك على الفور : وهل مثل هذاً

السؤال'يسأل وهل في العالم سبيل آخر الى تعلمها غير السياحة وهل من المدل ان يموت إنسان في هذا العالم لم يعرف البحر أو الجبل ما هما ، ولو أنت سألت احد الكمائيين العظام: كيف نعلم صبياننا وشباننا الكيمياء لما تردد في الاجامة بان ذلك لا يكون بلا نوتقة ونحو عشرين او ثلاثين اداة اخرى ولكن الساسة الذين يديرون شؤون الامم الآن بغير حق يجدون ان التعليم بهذه الطرق يكاف الامة فنقات طائلة فهم الداك يمسخون التعليم حتى يجعلوه جملة ألاعيب مملة تصنع بقلم وورق ومداد . وهم يُرون من السهل ان يقرأ الشاب في كتابه ان حيوان البحر هوكيت وكيت تكتب له انواعه قاتمة كا تكتب قائمة الفنادق فيحفظها عن ظهر قلب لان هذا أبسر على رجل السياسة من ايجاد سمكة كبيرة تكاف في العام محو عشرة آلاف جنيه ومن السهل أيضا أن محفظ لتلميذ درسه عن النبات من الورق وينقل رسومه بقلمه من ورف اكتاب الى ورق كناشته لان رجل السياسة الذي يدير حفوظ الامم الآن بغير حق يجد ان تعلم التلميذ حياة النيات من احقل والفالة يكاف الامة نفقات كبيرة يخشي ان هو طلمها من الامة أن تسقطه في الانتخاب فهو لذلك يؤثر لعبة التلم والورق ولكن العلماء يعرفون أن التعليم الحقيقي هو أن يحتك الانسان بالطبيعة ويلابسها ويعرف منها ما يريد أن يعرف مباشرة وانه خير الصبي أن تلسع أصبعه بالنار من أن يقال له ان النار تحرق . وان يوما واحداً في الصحراء يقضيه على رملها ويستنشق هواءها ويحس ظمأها وتكتنفه بداوتها خير له من أن يقرأ آلاف الكتب عن علاقة البداوة بالحضارة وحياة النبات والحيوان في الصحاري

وليس من العدل أن نقول أن كل التعليم يجري الآن بواسطة القلم والورق. والحق أنه لوكان كذلك لما تقدم الطب ولا الهندسة. فلقد كان الطبيب العربي يقصر علمه في الامراض على ما تعلمه بالقلم والورق وكان الحلفاء يمنعون الاطباء من التشريح فبقي الطب لعبسة سخيفة في ايدي المشعوذين. وكان علم القرون الوسطى يجري على هذا النحو ايضاً. فلما كانت النهضة الاوربية الحديثة أخذ العلماء في هجران علوم القلم والورق ولحأوا الى الطبيعة فصادوا بشرحون النبات والحيوان ويجربون بأيديهما لتجارب العلمية. ولكن هذا الهجران لم يتم فان معظم ثقافتنا الآن هي ثقافة الورق وهي لذلك لا تقترن بأذهاننا ذلك الاقتران الشرعي المنحب بل هي تخالل أذهاننا مخالة عقيمة. فلو أنا مثلا

كنا نعرف النبات باقسامه وأنواعه حيه ومتحجره لأنمرت معرفتنا وأصبح كل منا أشبه شيء بمكتشف أو مخترع في هذه المملكة العجيبة التي يصح أن يقال عنا فيها أنا نسمع عنها ولا نراها

وما يقال عن التعليم يمكن أن يقال مثله عن سائر الاشياء التي حلم بها الفلاسفة فأخذت قشورها العامة وتركوا لبها . فان المدن الحاضرة وما فيها من نظام اكثره قائم على وفرة مخترعات النقل برجع الى أحلام الفلاسفة عن عصر الآلات الذي تنبأوا به . ولكن هؤلاء عندما كانوا يفكرون في اختراع الآلات كانوا ينظرون منه الى أن بوفروا على الناس وقمهم كي يشغلوه فيا هو أذكى لنفوسهم وأدعى لراحتهم ولكن عامة الايم أخذت من اختراع الآلات ذريعة لزيادة ثروة أصحاب المصانع ولوكان في ذلك زيادة جهد العمال واشتغالهم بالكدح المعاش

### تطور الاجلام

قد يكون من انمحة أن تخبر فتاة عن تأويل ما رأت فيا يرى النائم من أمير بهي الطلعة وسيم القد قد حياها وحاول أن يقبل يدها أو قبلها . فان في التأويل الصحيح اتهاماً لعقلها الباطن الذي ينطلني وقت النوم ويفرج لشهوات الحسم ما قيد منها العفل الظاهر وقت الصحو . والاحلام سواء أكانت من رؤى اليقظة أم من رؤى النوم دليل على شهوات أو رغبات لا يحقفها الوعي أو البقظة التامة

وقد يكون أسد المؤرخ وأجدى عليه اذا هو نصب نفسه لدرس تاريخ آمة ما أن يعمد الى خرافاتها التي تتكتف فيها أحلامها فيدرسها ويعرف منها تلك الشهوات والنوازع التي كانت تعتلج بها نفوس أبنائها . فسرد تاريخ الفراعنية مثلا بما فيه من حروب وأسرى وانتصارات ونحو ذلك قد يكون أقل جدوى في معرفة تاريخ الامة مر تحليل قصة خرافية وأحدوثة كانت تتحدت بها العامة في سمرهم . لان في هذه الاحدوثة تتجسم رغبات هؤلاء العامة وهي تمثل ما كانت نشنهيه نفوسهم . وهي أصدق في وصف أحوالهم

من الاكاذيب التي كان الفراعنــة يكتبونها أحيانَ عن أنفسهم قبل وفانهم

وقد كانت أول طوبي فكر فيها الانسان من الطوبيات الخرافية التي دخلت في صلب الدس. فان المصري القديم مثلا عندما وجد أن اصلاح احال في الدنيا من المحال وان قهى الاستبداد متألبة عليه وانه يسخر طول انهار فيكدح في وهج الشمس أخذ محلم بمعيم يراه بعــد الموت. فهو يكدح هنا يتهضمه الولاة الظلمة ويصدمون فيمه شهوات نفسه . وعلى ذلك فهو يرى في نعيم الآخرة ميزاناً منصوبًا لمعاقبة هؤلاء الظلمة وبرى الهنا. والراحة في ظلال الاشجار التي تتغلغل بينها جدارل الما. . وهو في هذا الخيال الحلو لم يختلف عن الحاثم "و حطشان الذي لا برى في نومه سوى الموائد مبسوطة والشراب المصغى إلا من حيث أن حلمه قد صارحلم الامة بسرها وحرج من روانه المرد الى رواية

ثم جه نميسوف فرسم طويه فذا عاله لا يعبّ بما بعد المنوت ولا يباني بمصبر الزم . و كن نميسوف من ذوي الاحلاء الارضية نفرط اعترده على احقائق النموسة عني بالمادة أكنر مما عني باسد و إرادة أكبر من نماية والمالك

كثيراً ما نتصفح الحلم فنتساءل عندما نبلغ خاتمته : هل هذه هي السعادة والرقي أو هل هذه ما نتعوض منهما . هل نحن بازا. الاصل أم بازا. البدل ?

وهنا نرى منزة الادلان على أحلام الفلاسفة ومر دونهم من المفكرين . فان الدين تدل أن يعد بطوبى العالم الآخر كان يطلب من الفرد أن يغير بالايمان قلبه وأن تتبدل نفسه نفسا أخرى هي نفس المؤمن الذرتاح إلى ايمانه الراضي به يدلا من نفسه السابقه نفس الكافر الذي توسوس المها الشَّكُوكُ. وكان هذا الايمان وحدَّ كَاءَيَا لان ييسر على المؤمن كل تغيير براد في طرق المعاش والاجماع والزواج ونظام الحكومة وغير ذلك . ونقول بعبارة أخرى ان الدين كان يحاول تغيبر الهيئة الاجتماعية بعد أن يبلغ قلب الفرد فيغيره بل يخلقه من جديد . وكان لذلك ينجح في تحقيق غرضه لان أداة تحقيق هذا الغرض هو الفرد . فاذا لم يكن هو قد تغير فكيف نطاب منه أن يغير طرق الهينة الاجماعية وهذا هو الفرق بين الاديان وبين أحلام الفلاسفة . فالاديان جعلت تبديل انوسط رهنأ بتبديل الفرد فاستطاعت

أن توجد هيئة اجتماعية مسلمة أو مسيحية أو يهودية . و لكن طوييات الفلاسقة وخاصة في القرن التاسع عشر لم تبال بـ لفرد أقل مبالاة وانما عنيت بالوسط

فني الفرن التاسع عشر نجد صيحات اصلاحية عديدة أعلاها نبرة هي صيحة الاصلاح الاقتصادي . و اكن منها أيضاً ما كان يدعو الى اصلاح احكومة أو التربية أو نحو ذلك من ملا بسات الوسط الذي يعيس نيه الانسان . وكلها خالية من شرطين أساسيين لنجاح أية دعاية

الشرط الناني: أمها كانت خلواً من إيجاد أية وسيلة لتغيير الفرد فان الاديان غيرت قلوب الناس وتمكنت بذلك من إنفاذ محسنته اصلاحا. و نكن الطوبويين لم يغيروا شيئاً من قلوب الناس تمبيداً تمبولهم برامجهم

وجمهور انناس في كل أمة أيسوا عامة فقط بل هم أوباش يميلون الى القرد أكنر مما يميلون الى السبرمان . ومن هنا تلك السهولة التي يملك سها زمامهم خطيب مفوه أو طاغية ماكر أو ولي أبله لان هؤلاء يخاطبون عواطفهم التي تستجيب الى خطابهم أما الفيلسوف الذي يخاطب فيهم عقولهم فلا يجد فيهم ملبياً . والعواطف أقدم وأرسخ في طبيعتنا من العقل وهي اذا طمت بنا طفت على العقل

وعلى ذلك تقول ان الطوبيات الارضية ان يفلح أصحابها في تحقيقها ما لم يغيروا نفوس الافراد . وايس هذا بالشيء العظيم كما يتصور القارى . . فقد استطاع الدين أن يغير قلوبهم فلم لا تغير اليوجنية عقولهم بمنعالبله والمضعوفين من التناسل حتى يرتقي الانسان جيلا بعد جيل فيتمشى رقي الوسط مع رقي الانسان نفسه . فارف البولشفية مثلا هي الصورة الكاريكاورية لاحلام فلاسفة القرن التاسع عشر اليسوا على مستواها هي

وخلاصة فصلنا هذا ان الطوبيات قد تطورت ثلاثا:

ا — طوبى العامة التي نراها في أحاديثهم القديمة والحديثة وهي سلواهم تكل لهم ما نقصهم من حقائق الحياة الحسلام وفي الحقيقة طوبيان: واحدة في العالم الآخر وهي ترمي الى تغيير نفس المؤمن بوعوده بالمكافأة. فاذا تغيرت النفوس وقبلت الايمان لم تعارض في

الطوبى الارضية التي يرسمها الدين لنطاء الحياة على الارض ٣ --- طوبى الفلاسفه وهى لا يمكن تحقيقها ما لم يكن غرضها واحداً وهو السعادة والرقي أو الحياة الطيبة التي تعمل لراحة الفرد وهنائه وارتقاء الاجيال. وما لم تحارب البلاهة في الايم بمنع البله والمصعوفين من التناسل

## نقد ومراجعة

كانت معارف الانسان الى ظهور ارسطوطاليس واحدة كلها أدب . فلم يكن فاصل بين الادب والعلم لان الاديب وهو رجل الخيال كان أيضاً عالماً . وكان العالم وهو رجل الحقيقة أديبًا خياليًا . فلما جاء ارسطوطاليس وشرع في تأليف « التاريخ الطبيعي » نزع فيه نزعة علمية قائمة على المشرط والتجربة فميز بذلك بين العلم والادب. وظهرت بعده مدرسة الاسكندرية وكانت قيمةالعلم فيها والمناية به اكبر من قيمة الادب. وجاء العرب ولم يكن أدبهم ممــا يغري النفس بالخيال اذكان عماده الالفاظ وما يلحق النفس من الطرب لرنينها فاندفعت منهم جماعة كبيرة نحو العلم التجريبي . فلما كانت النهضة الاوربية الحديثةعاد الاوربيونُ الى الاغريق القدما. عن سبيل العرب فنزعوا نزعة علمية عن العرب ونزعة أخرى أدبية عن الاغريق

وبيان الغرق بين العلم والادب يحناج الى بعض التفصيل هالعلم موضوعي والادب ذاي . فالعالم يبحث قطعة من المعدن أو مرضاً من الامراص أو محماً أو نباماً وهو بعيد عنه لا ينظر لعلاقته به ولا يبالي عنفعة هذا البحث أو ضرره للانسان . فقد يهتدي العالم في بحثه الى سم من أوحى السموم فلا يدخل في بحثه ان هذا السم يمكن ان يستعمل في الحرب لقتل العدو ويمكن ان يكتشف عن سبيله سم آخر لقتل النوع البشري كله. وقد يهتدي الى اختراع آلة فلا يبالي بعدد العال الذين يستغنى عنهم باستعال هذه الآلة لانه لا يعنى بعلاقة العلم الذي يبحث فيه بالانسان وانماكل عنايته بالعلم نفسه يبحث فيه وهو عربب عنه بعيد عن منفعته أو ضرره. فاذا رأيت عالماً يبحت في نوفير الوقود أو ريادة كفاية الآلة في الممل ألفيته مشغولا بهذه الاشياء دون أي اعتبار لتأثيرها في العالم الواقف المام هذه الآلة وما ينشأ بينه وبين صاحب الآلة من العلاقة الحديدة لهذا الفرق الحديد في الوقود أو العمل

وهذا بخلاف الاديب فانه يبالي بالاسان لا بالاشياء فهو لا يمارس الادب لذانه كما يمارس العالم العلم لذاته وأبما هو يزاول أدبه لعلاقته بالانسان . وهو لذلك خبالي يبحت في الدين والاخلاف والسرائع . فالادب بطبيعته اصلاحي موضوعه الانسان . والعلم لا يمكن ان يكون اصلاحياً أو افسادياً لان موضوعه الاشياء فقط . والاديب يعكس جميع المعارف في ذهنه لكي يعرف منها أيها مفيد للانسان فيزاوله

وأما ما لم يكن كذلك فلا يفكر فيه ولا يكترث له . حتى العالم وهو يبحت في شيء انساني ينظر اليه كأنه « شيء » مستقل عن الانسان فالالماس زبنة المرأة «كربون » والحمى ناشئة عن « مكروب »

وفي كلة سقراط ما يدل على روح الاديب فقد قال : « أنت تعرف أن الاشجار في الحقول لا تعلمني شيتاً . وانما أنا أتعلم وأنتفع من الناس في السوق »

واكن حاء ارسطوطاليس فقسم المعارف قسمين: المعارف قسمين: المعارف الخارحية التي يمكن جميع الناس ان يتناولوها وهذه هي الادب بفروعه. وأساسه النجارب الانسانية. ثم المعارف الداخلية وموضوعها الاشياء ودرسها وهي العلم. والاولى هي معارف العامة أما الثانية فهي معارف الحاصة

ومحن للآن نجري على هذا التفسيم فلاي فرد من العامة أن يتكام أو يكتب ما شاء عن الدين أو الاخلاق أو الشعر أو القصص أو العمران او الاقنصاد ولكن ايس له ان يكتب عن الكيمياء أو الطب أو الهندسة

وقد قلنا ان المهضة الاوربية الحديثة نزعت نزعة علمية وقد قلنا ان المهضة الاوربية الحديثة نزعت نزعة علمية والمراك لل تزال كذلك اللآن وليس شك في ان كبار العداء لان الذهن الكبير يأبي

أن يرضى بأن يكون مخزنا تدخر فيه المعارف بلا عابة أو قصد. واذا قلت الغاية في العلم فقد قلبت العلم الى أدب لانك عندئذ لا تكتني بان تقول ان الالماس كربون بل تضطر الى ان تنساءل: هل هو جدير بنفقة استنباطه ? هل من المصلحة العمرانية ان تلبسه طبقة دون طبقة من الناس ثم أيهما أجمل وأنفع لبني الانسان أن يتحه نظرهم نحو جمال الوجه او جمال الصنعة اي تكون الاصابع جيلة من ذاتها أو مجملة بالالماس ?

لذلك كان ولا يزال كبار الادباء علماء وكبار العلماء أدباء وحسبنا أن نذكر ارسطوطاليس الذي كان يؤلف عن اصول البلاغة والتاريخ الطبيعي أو دافنشي الذي كان يمتعل بالتشريح ويخترع الطبارات أو جيته الذي كان يشتغل بالتشريح وبتأليف القصص والشعر . ولكن جمهور العلماء الآن طائفة ونشا بعيدة عن طائفة الادباء . وهذا البعد بينهما وانفصال الواحدة عن الاخرى قد أثر أثره في الهيئة الاجتماعية التي نعيش فيها

وذلك لان الادب مجميع فروعه لا محيا ويزكو الا اذا قام على اساس العلم . والعلم نفسه معارف جوماء لا عاية لها إلا اذا هضمها الاديب ومثلها في ذهنه . ومن هنا انفصل الادب والعلم كلاهما عن الحياة . فالاديب الآن سواء أكان رجل دين أو تصويراً وقصص أو شعر أو غير ذلك من فنون الادب يبحث مثلا عن السعادة المنزلية وهو لا يدري شيئاً عن مادة البناء أو أنواع النبات الذي يستطرف للزينة أو هندسة النهوية الصحية أو تطهير المدن أو غير ذلك مما يعرفه العالم ويختص به . ولكن العالم ايضاً وهو يعرف هذه الاشياء يجهل عنصر الجال في المنزل فينيه كأنه ينى سجناً أو مصنعاً

وخلاصة ما تقدم كله أن أحلام الفلاسفة يعتورها في جملتها نقص عظيم وهي انها نتاج أفكار الادباء أو أفكار العلماء. وقلما تجد أديباً عالماً مثل افلاطون أو ولز أو هدسون محاول أن مجمع بين الادب والعلم في تخيل طوباه . والحقيقة أن الاسان في زمننا الماضر بشق علبه أن يجمع بين الاثنين إلا ادا قنع من العلم بالتطرف من فروعه المحنلفة دون الامعان فيها . وعلة ذلك أن العلم قد تقدم وصارت الاحاطة بأحد فروعه تستغرق الحياة بأجمعها عاما أن يطول العمر حتى يبلغ ماثتي عام أو ثلمائة وإما أن نفنع بقليل الدرس منه

ولكن يحب أن نعرف أن تفدم العلوم بحيث لا تمشى مع نقده الآداب يؤذي الناس ولا يفيدهم. فاذا عرف الناس مثلا علم الكيمباء وما هي الفارات القاتلة التي تغنى منها الحيوش أو الملن في ساعة دون أن يكون لهم مع ذلك خيال راق أو عقيدة سامية في مستقبل الانسان أو معنى مهذب للجمال كان علمهم بالكيمياء ضربًا من أذى النفس الذي يجب أن يحاط الناس منه

وحضارتنا الراهنة هي حضارة العلم المنفصل عن الادب أي حضارة الصناعة القائمة على ادمان الاختراع الآلي الى أقصى حد . واسكن الصناعات مهما أوتيت من رقي ان هي إلا وسيلة وسبب من وسائل الحياة وأسبابها ولذلك ما زلنا نحن على رقينا الصناعي الحاضر نتساءل : أينا أصح نظراً للحياة والسعادة وتقدير الجال والرقي نحن أم المصر يون القدماء أم الاغريق القدماء ?

فاذا أردنا أن نشرع في تخيل أخيلة صحيحة بمكن تحقها بجب قبل كل شيء أن نصل ما اقترق من العلم والادب. ولا عبرة بتأخر العلم في هذه الحالة. فان تقدمه وحده لا فائدة فيه. أما يجب أن نذكر ان العلم أنما ارتقى وحده لانفصاله عن الحياة أو بعبارة أصح نقول انه ارتقى لانه حين تجرد من العامل الشخصي وصار موضوعه الاشياء دون الناس انطلق من جميع القيود التي يضعها ذوو السلطان الحكومي أو المالي أو الديني على فنون الادب كما هو الواقع

الآن في معاملتهم البحث الديني أو العمراني. فلن يرقى. الادب حتى ينطلق هو أيصاً من هذه التيود بحيث يجوز عمل التجربه العمرانية كا تعمل التجربة الكيائية ويجوز ابتكار العقيدة الدينية كما يجوز اختراع أية آلة الصناعة. عاذا تخيل الاديب خياله ورسم طوباه لم يكن ذلك لحجرد اللذة أو التسلية وأما هو يبي على قواعد العلم بحيث يصير خياله عملياً تتيسر تجريته في مدينة أو قرية أو مديرية او قطر

ومعظم ما وضع من الطويبات في القرن التاسع عشر عي فيه اكتر مما يجب بانظام الاقتصادي للامة . وكان هذا طبيعيًا للانقلاب الاقتصادي الكبير الذي حدث في القرن الماضي بانتشار الآلات . ولكن النظام الاقتصادي ايس كل شي.

وهو ايضاً لا يمكن حله ما لم تحل الى جانبه مسائل اخرى . لان الاعتماد على حل مسائل الحياة بتنظيم عمل الآلات هو حل علمي موضوعي ناقص . لان الحياة تحتاج أيضاً الى حل ادبى يدخل فيه الاعتبار الديني والثقافي والاخلاقي ولن يكون ذلك حتى يكون الاديب عالماً أو العالم ادباً

وبعبارة اخرى نقول ان الامة التى ترتتي فيها مركبة

كالاتوموبيل مرة كل عام باختراع أداة جديدة لا تعتبر انها سائرة نحو الحصارة الصحيحة ما لم يرتق دينها وينقح على الاقل مرة في العام ايضاً . والحصارة التي نعنى بمكتشفات العلم ان تكون حضارة صحيحة ما لم تعن بمكتشفات الادب. والامة التي تحرب طريفة جديدة لمزج الاصباع ان مكون حياتها صحيحة ما لم تجرب الى ذلك طريقة جديدة المعشة بين الافراد بحيث بساوق رقيها العمراني رقيها الصناعى

## مقدمة لطوبى مصربة

كل طوبى بطبيعتها محلية . ومن المحال ان تؤلف طوبى عالمية لان لكل مكان أو بقعة جغرافية « شخصية » تحتاج في معالجتها الى طرق تختلف عما تحتاج اليه أنة بقعة أخرى فالمثل الاعلى للعيس في مصر يجب ان يختلف عما هو في اليابان أو البراز ل

وانمد ذكرنا جملة شروط لتحيل طوبى صالحة للعمل.
منها ان يقوم بها اديب عالم. ومنها ان يكون الجمهور قادراً
بذكائه على ادراك حقيقتها. واكن قبل كل ذلك مجب ان
محب صاحب الميال او راثي الرؤيا موضوعه. وما موضوعه
هذا سوى وطنه

وهل لي ان أشك في وطنية الاديب المصري وحبه لبلاده ?

حسبك ايها الفارى، أن تعرف أن « وطنية » ليست لفظة عربية مثالها مثل « العائلة » فكلاهما ترجمة لمعان افرنجية . وحسبك أن نعرف أن ادبنا ليس أدب مصرياً بل هو ادب عربي ابطاله المتنبي واس الرومي والمعري . وحسبك أن تعرف ان لجزيرة العرب حرمة في نفس المصري "كتر مما تعرف ان لجزيرة العرب حرمة في نفس المصري "كتر مما

لمنفيس وان موسى من الانبياء المكرمين وان فرغون من الظلمة الفاسقين . ثم اذكر أن الطوبيات الدينية تغمر كل طوى دنيوية اخرى

فهذه كلها عقبات تمنعنا من أن نحب مصر وتعترض العاطفة الوطنية في نفوسنا. فمنذ أن خرج البدو من جزيرة العرب على حضارة المصريين والرومانيين والاغريق ووطنية مصر شائعة في العالم الاسلامي ومدنيتها مغمورة بالبداوة العربية فليس لنا الآر آثار نحترمها ولا ظهر منا ابطال نذكرهم إلا ماكان في العصور الفديمة

ثم هبن علينا نفحة من اورما فعرفنا منها القومية والوطنية او بدأنا نعرفهما فصرنا الآن نذكر الفراعنة بالتبجيل بعد ان كنا نجاري أعداءهم في لعنهم وصرنا نشعر أننامصريون. ولكن هذا الشعور لا يزال محتاج الى تمرين حنى ينزل من العقل الغاهر الى العقل الباطن

واذا احببنا مصر وصرنا نبجل شعراءها وكتابها مدلا من تبجيل الحاحظ والحرجانى. واذا صار الفلاح موضوع احترامنا وبطل اصلاحنا. واذا صرنا منقل أساليب البناء عن الفراعنة وسنيد منازلنا على غرارها فعندئذ نحب مصر ويسوقنا حبنا لها الى تخبل الاخيلة الحيلة. واذا انت رأيت

أديباً لا يبالي بالفلاح في مصر فليس لذلك من معنى سوى أنه لا يحبه . وهو اذا لم يحبه فقد كره مصر لاننا نحن كلنا فلاحون

والحنيقة أن أدباءنا هم أدباء العرب أو أدباء الدولة العباسية أكتر مما هم أدباء مصر . وحالمهم همذه ابعد الحالات عن تخيل طوى مصرية لأنها بعيدة عن حب مصر ومن أحب شيئاً أكثر من ذكره فاذا نحن ذكرنا مصر وساورت احوالها اقلامنا اسفرت مزاولتنا لوصفها ونقدها عن حبنا لاشياء وكراهتنا لاشياء أخرى فيها

وعندئذ فقط نبدأ بأن نحلم لمصر بنظام جديد وأن نرسم لها طوبى جديدة . لان الطوبى الحقيقية يسبغي ان نكون نتيجة طرب الحب . وكيف نحب وطننا ما دامت عبوننا شاخصة نحو الشرق

## خيمى

« الزمان نوع من المكان . فبدلا من ان اقول : منذ الف سنة حدثت تلك الحادثة . يمكني ان اقول : ان تلك الحادثة حدثت في المكان الفلاني في الفضاء في دورة الارض الفلانية عند حركة الشمس الفلانية لوكان تحقيق حركتي الارض والشمس يمكن تعيينهما في مكان في الفضاء . فافهم عندئذ من هذا القول ما أفهمه من قولي : منذ الف سنة حدثت تلك الحادثة . مل يكون فهمي هنا أدق وادراكي للحادثة أوضح »

كنت أتلفظ بهذه الا إفاظ بصوت اسمعه كما هي عادي عندما أريد ان أوضح انفسي شيئًا عامضًا . لان اللفظة عندي هي أساس المعني وايس المعني أساس اللفظ

وأنا في هذا احاول ان اميز بين الزمان والمكان واذا بالنعاس يغلبني ويكاد يتطور الى نوم. ثم اذا بوعي العقل الظاهر ينقلب الى أحلام العقل الباطن. ثم قترة من التردد بين الصحو والغفو ثم النوم

واكنه لم يكن نوه، إلا في ظاهر الحسيم أما في باطن الاعصاب والدماغ نفد كانت الافكار تتأجج والخواطر تترادف وتنوارد وتنجمع ثم تنشنت وتنبدد . وبعد برهة فقدت الشعور بزمانها ( او بمكانها ) أحسست كأني أنحدر وثيداً الى حيث ينقشع الظلام وينبلج الضوء ثم استنشقت أنفاس الصباح بل كرعت منها وعببت فنها كأني لم أذق طعم الهواء الني منذ سنين . وهببت من فراشي وأنا أقول « تأخرت . تأخرت » ولكني قعدت ثانياً في الفراش عندما نظرت الى ما حولي . فان الغرفة لم تكن غرفتي ولا الفراش فراشي . ونظرت الى الحائط فوجدت معلقاً عليه نتيجة وبها هذه الارقام ٧ فبرار ٣١٠٥

فتأملت ماحولي فوجلت المرتبة والوسادة واللحاف كلها مصنوعة من الكونشوك المنفوخ والغرفة نظيفة ناصعة . فقلت في نفسي : « لابد انب كنت مريضا وجاءوا بي الى هذا المستشفى اليهودي . اذ لا شك في أن هذه السنة يهودية تنندى من موسى . وموسى جاء قبل المسيح بنحو ١٣٠٠ سنة . هؤلا اليهود لا ينسون ناريخهم . ولكني لا أعرف لماذا أحضروني هنا فاني لا اتذكر اني مرضت »

ثم نظرت الى جسى لارى به علامة جرح أو كسر فلم أحد . فكددت ذاكرتي أبحث عن حادثة في الماضي فلم أهند . فقمت من الفراش وسرت نحو النافذة والكني لم أحط خطوتين حنى صكت أذني صرخة فالتفت الى الورا. فرأيت فناة تعدو وهي تقول: « النائم صحا . النائم صحا »

ولم تمض دقائق حتى سمعت المستنفى كله يردد هذه العبارة « النائم محا » وبعد محو ربع ساعة سمعت السارع كله يتجاوبها . فتحاملت الى المافذة وانا اكاد اقع من الضعف واطلت فرأيت جموعاً من الناس في هيئة عريبة يتصابحون: « النائم محا . ها هوذا ينظر . انه شاحب . قد لا يعيش . يجب أن يرد الى الفراش . أين الممرضات والاطباء ، » وكان الآما، يحملون الاطفال على اكتافهم لكي يرويي من الزحاء . وحلقت في الحو قريباً من النافذة نحو خمسين طيارة صغيرة ووقفت ينظر الي ركابها

وبينها أنا مشغول بهذا المنظر واذا بيد توضع على كتفي فالتفت فوجدت رحلا نحيفاً طويل الوجه ضخم الرأس عليه ملامح البنات يقول لي بصوت عذب: « هل لك ان تعود الى الفراش / انت ما زلت ضعيفاً »

وكان في ألفاطه حلاوة واغرا. فعدت الى الفراش واضطجعت. فتعد على كرسي بجانب سريري وأخذ يجس نبضي ويفحص اسانى ويتحسس أجزاء في جسمي. ثم قال: « يبدو لي انك قد عوفيت . ولكن يحسن عقد مجلس من الاطباء للاقرار على شأنك »

ففلت : « ماذا كانت علتي ومتى يسمح لي بالعودة الى البيت ? »

فضحك ضحكة طويلة دون القهقهة وقال: «يظهر انك تجهل كل شيء. لقد مضى عليك هنما ١١٨٠ سمنة. ان حادثتك غريبة فقد اصبت سنة ١٩٢٥ بفالج في الدماغ فلهب عنك وعيك وبقيت سائر أعضاء جسمك تعمل كما لوكنت صاحياً .كنا نفذيك وانت نائم حتى ذهب عنك الفالج فصحوت الآن. لقد نمت ١١٨٠ سنة »

ولكن هذا الكلام لم بجز الى عقلي ورأيت من العبت أن اجادل هذا الرجل . فتجاهلت كل ما قاله وقلت بثبات وعزم : « أريد ان ارى عائلتى »

فعاد الى ضحكته التي ترا عنى هذه المرة انها سحيفة حداً وتبدت على وجهه عندئذ ملامح الوغد الذي يتعلل لحبسي وايهامي أوهاماً كاذبة . فقلت وصوتي يتهدج بما يهيج نفسي من الغيظ : « اذا لم أذهب الى عائلتي فانا أقفز من هذه النافذة وأنتحر . وأنت المسئول »

فعلت وجهه حمرة الاضطراب وقام يتلطف ويسري

عني ويقول: « ستخرج فريبًا بعد استفتاء المحلس. لا تخش شيئًا .كانا يحب لك الحير والراحة . لا تخش شيئًا . انظر . قد حضر بعض الاعضاء »

فنظرت الى الباب هاذا بخمسة أو ستة أشخاص يسيرون نحو غرفني . وتأملتهم عندما دخلوا فوجدت فيهم اثننين من النساء . وأخذوا جميعهم يفحصونني وأقروا على ان صحنى جيدة وأذنوا لي في الحروج بعد تناول الطعام

فقدم لي طبق من فواكه مختلفة لا أعرف أسها ها ولم يقدم لي شيء مطبوخ . فقلت : « هذا لا يقيتني . أرجوكم أن محضروا لي لحمًا وخبراً فائي أشعر بالحوع الشديد »

فلاطفني أحدهم وأخبرني بان في هذه الفواكه ما يزيد عن حاجة جسمي من الغذاء وفيها طعوم مختلفة حلوة وملحة . ثم رتبها لي فاكلت أولى الاثمار فكانت نشبه في طعمها اللحم ثم اكلت شيئًا من الحوز وكان يسيل دهنًا ثم تناولت ثمرة جيلة اللون ذكية الرائحة قريبة في الطعم من الكثرى وأحسست بالشبع والري من هذا الطعام اللذيذ

ثم انفض المجلس ويتي الشخص الاول . فقال لي : « والاً ن هل تريد أن تخرج الى المدينة : »

فقلت: « أجل. هذا ما أريد » فناولني سراويل

## ومعطفا لبستها وخرجت معه

وما اشد ما كانت دهشتي عندمار أيتني في مدينة غريبة ينزاح أهلها لرؤيني . وكأنوا كلهم يشبهون رفيق طوال الاجسام ضخام الرؤوس نحيني الآبدان لا يختلف الرجل عن المرأة الافي ان له شاريين دقيقين . أما اللحية فكنت أرى شعرات في مكانها أو لا أرى شيئًا . وكانت افواههم صغيرة وبعد ان اختلطت بهم عرفت ان ليس لهم اسنانًا في الفك الاسفل. اما اسنان الفك الاعلى فلم يبق منها الا اعجازها . واخبرني هذا الشحص الذي كلف بمرافقتي عن اشيا. كثيرة خاصة بي وبالمدينة التي نسير فيها . فحكى لي كيف اني عشت عيشة نباتية وانا منسطح على فراشي دون ان اعي وكيف ان هذه المعيشة كانت سببًا في ان اعر هذا العمر الطويل لانب صرت بمثابة الشجرة لا أجهد الا اقل الجهد. وكيف ربت اموالي حنى صرت الآن من أغنى الناس. فني سنة ١٩٢٥ كنت املك خمسين فدانًا ولم يكن ينفق على بعد الفالج الاربع عشرة فدادين وما تبتى من الربع يتوافر باسمي حتى ان اولادي لم يرثوا شيئًا مني لا مم ولاً احنادهم لانه على الرغم من مقاضاتهم لي لم تستطم يحكمة ان تقر على موني · قتراكت أموالي جنه الطريقة . ثم قص

علي تاريخ مصر في الالف السنة الماضية وكيف حدثت فيها ورات اشتراكية وكيف اخفقت التجارب الاولى للحكومة ثم انتهت بالنظام الحاضر . وأخذني في اليوم الاول لخروجي من المستشنى وأراني بعض مناظر مصر أيام كنت أعيش فيها قبل ان اموض فعرض علي جملة أشرطة سيناتوغرافية رأيت بلادي كما كنت اعرفها . ثم عرض علي اشرطة أخرى للماثة السنة التالية ثم الثالثة وهلم جرا الى ان ابلغنى مناظر «خيمي» أي مصر في عصره

وكان قد استقر في ذهني الآن ان ما رواه لي عن مرضي صحيح وقد كنت في حياتي السابقة اعرف شيئاً عن نظرية التطور بل أدعو الى الايمان بها فلم يكن من الصعب اذن ان استضى، بصوئها في الظروف الحاضرة . ولكن علمي بهذه النظرية أسقط كرامتي بعض الشي، فانب كنت أنظر الى نفسي كأني متأخر عن هؤلاء الناص نحو ١٢٠٠ سنة وكأبي بينهم بمثابة انسان متحجر حي . والحق أنهم كانوا ينظرون الي على الرغم من تأديهم هذه النظرة المهينة . فقد كنت أرى عيومهم تثبت في وجهي وتتفحص هيئة دماغي وحكان صبياتهم يتجرأون احيانًا على لمس لحيني دماغي وحكان صبياتهم يتجرأون احيانًا على لمس لحيني

ويتعجبون من خشونتها كماكانوا يصرحون أحيانا اخرى بنعجبهم من صغر رأسي

وعدت عند الاصيل الى غرفتي فوجدت ممرضي التي قدمت لي طعاماً من الفاكهة أيضاً . وأخذت معها في الحديث وكان قد غادرنا رفيقي . وشعرت ونحن في وحدتنا بالغرفة بشعور عائلي بيني وبين هذه الفتاة . فقد عرفت منها أنهـــا عنيت بنمريضي نحو ثلاثين سنة وكان هذا وحده كافياً لان أدل عليها محق الصحبة القديمة والعشرة الطويلة . ثم قصت علي حالي أيام مرضى ولم تكن القصة طويلة إذكانت تتلخص في أني كنت في سبات يشبه حال بعض الحيوانات وقت تشتينها حين ننجحر وتنام ثلاثة او اربعة شهور لا تأكل فها ويقتصر نشاط جسمها على التنفس مع دورة دموية بطيئة جداً . ولما رأى الاطباء أني سأموت لا محالة اذا لم أتغذ صاروا بحقنون عروقي بمواد مغذية نحو مرة كل شهر تقريباً فكانت الحقنة تمسك رمقي. واتبع الاطباء هذهااطريقة معي وجعلوني أعجونة الدهر حنى قيل لي انه قد ألفت كتب عن حياني هذه وتعليلها مجملة علل وآخر ما ظنه بعضهم أبي لمختلف عن سائر الناس في تركيب بعض الغدد المنقطعة

وقد ارتأی بعصهم نشریحی بعسد مونی و لکنی أخلفت ظنهم اذ صحوت

وكانت الفتاة تخاطبني بصوت جميل فيه بحة مستملحة وكانت طويلة ضحمة الرأس لا يكاد يكون لها صدر يشبه صدور النساء البارزة . وكانت تلبس لبس بني عصرها فالساقان والذراعان والرأس عارية والحذاء بلا جورب وليس على جسمها من الملابس سوى قطعة من بسيج واسع متحلخل أشبه شيء بالكوتشوك يغطي ما بين العنق والساقيس . وكان الرحال والساء سواء في ذلك . أما شعر الرأس فكان برخى حتى يغطي بعض الوجه والقفا

وألفت هده الفتاة التي عرفت ان اسمها « راديوم » وشعرت منها كأنها فد ألفنني . وكان في نظرتها لي شي يحببها الي اذ لم أكن أرى في عينيها ذلك الاحتقار الذي كنت أراه من سائر اهل خيمي عندما كانوا يتفرسون في هيئة رأسي وكونها دون رؤوسهم في الحجم . وكانت تشرح لي كل شيء خاص بأحوالم ومعاشهم ونظامهم وكنت كل يوم يزيد ارتباطي بها وتعويلي عليها حتى كنت أقف في .

وشرحت لي غذاءهم فوحدت أنهم لا يعرفون الطبخ

ولا يذبحون الحيوان لانهم قد استنبتوا من الأممار فواكه مختلفة منها ما ينفع غذا؛ ومنها ما يسنعمل دوا؛ . وبعض غذائهم كالنشا والسكركانوا يستحرحونه من الجاد أي بالتركيب الكماوي . وكانت الزراعة في أيدي ناس خبراء لكل منهم معمل يستولد فيه البزور الحديدة ويقايس فيــــه الاغذية المختلفة مع طعومها الحلوة والمزىزة والملحة ولم تكن عنايتهم بالأثمار من حيث الفذا. فقط فقد كانوا يلتفتون ايضاً الى الارج واللون محست لا يفعد الانسان الى طعامه حتى برى ما يغذو العين والخياشيم كما يرى من الطعم ما يلذ للسان وكانت مساكنهم في عايةالعجب . بعضها مؤلف من طقات بحتوي المسكن على محو ماثني نفس تقريباً من او لثك الناس الذس بميلون الى الالفة والاجتماع . بيناكانت هناك منازل منفردة بين الحفول يعيش فيها المفرمون بالعزلة أو المنكبون على درس موضوع خاص يستغرق كل وقعهم ويصرفون اليه جميع قواهم . وكانت حياتهم سهل على الانسان الانفراد لاتّه كان يجد في وحدته كل ملاذ الاجناع اذ كان يجد في غرفنــه حهازاً للتلفون الاثيري فيسمم من الخطب والمحاضرات والاخبار ما يشاء ليلا أو نهارآ وكان اذا أراد ان يخاطب صديفه مثلت له صووته وسمع صوته

وهو قاعد في غرفته لا يريم . ولم يكن بالمدن ذلك الغبار الذي كنا نراه لان الشوارع كانت جميعها مغطاة بالخشب أو الكوتشوك حتى الطرق الزراعية كانت كذلك تقوم على خوانبها المصاييح الكربائية فلم تكن البيوت تحناج الى كنس وتنظيف لا ينقطعان . ثم كان أثات المنازل يساعد على النظافة لانه صاركله تغريباً من الكوتشوك . وكانت الغرف تدفأ ونضاء كما كان بها ايضاً مراوح تدار باللاسلكي وكان لكل فرد تقريباً أنوموييل خاص او طيارة صغيرة وكلاهما يدار ايضاً باللاسلكي

ويمكن ان اقول ان حياتهم كانت على وجه العموم افرادية من الوجهة الحسية واكنهم كانوا في انفرادهم أكثر اجتماعاً منا من الوجهة المعنوية. فأني لم اعرف بينهم انسانا لم يسمع غناء كل يوم أو لم بشاهد درامة بمتل في مكان قد يبعد عنه بألف ميل او لم يخاطب اصدف، ه النائين عنه في اقطار اخرى مرة كل اسبوع على الاقل ويرى وجوههم ويضاحكهم ويجادلهم. فلم يكن ثم ما يدعو الى ان يعيش هؤلا، الناس معاشم كان لكل منهم مركبة هوائية او ارضية تنقله الى حيث شا، بأسرع من الريح

ولكنى مع اعجابي بهم لا أنَّكر ابي امتعضت كتبراً

عندما علمت أنهم لا يعرفون الحياة العائلية كماكنا نفهمها . ومما زاد امتعاضي وألمي آي وجدت راديوم في غاية الجهل وسوء العاطفة نحو هذه الحياة . فقد كانت عواطني توسوس المي وساوس لذيذة عن جياة زوجية مع راديوم فأتمثلها معتوقتي وزوجتي تسكن الي وأسكن اليها في مسكن يكون عشنا الذي نأوي اليه معاً ويكون لنا من ثمرة الحب المتبادل صبيان روقة نتمتع برؤيتهم اطفالا وشعر في تربينهم بلدة الا بوة

ولم تكن راديوم والحق يقال تشذعن بنى جنسها في سوء العاطفة الفرامية. فانهم كانوا جيعاً جامدين باردين ينظرون بعقولهم أكتر بماكانوا يحسون بعواطفهم ولا أذكر ابي رأيت احداً منهم يغضب الى الاحتداد أو يفرح الى الطرب فأقصى غضبهم امتعاض وأقصى فرحهما بتسام اوضحك الطيف. ولم يكن الزواج لديهم قائماً على اعتبارات العشق بل على اعتبارات المعبشة والغاية والنسل. فاذا سمع أحدهم عن فناة تبحت أمحانه وتدرس ما يدرسه تخابرا وينتهي تخابرها الى ألفة محيت يعيشان معافي مسكن واحد ولكنهما مع ذلك لا مجوز لها النسل الا بعد شهادة من الحكومة بأنهما جديران بالنسل

وكانَّ النسل اخطر ما تتعنى له حكومة خيمي . والحق

اني عندما أتأمل في احوالهم أجد أنهاكلها تدرر حول العناية بالنسل فقد استقر في أذهان هؤلاء الناس أن الانسان كان في الزمن البعيد يشبه القرد وانه بالعناية والانتخاب يمكن أن برقى الى ان يكون حيوانًا راقيًا جداً من حيث العواطف والعقل. ومما ساعدهم وشجعهم على هذا النظر أن الاشرطة السيماتوغرافية التي حفظت لهم تاريخ الفوماثتي عام قد وقفتهم على احوال آبائهم ودرجة رقيهم المنحطة وكيف تدرجوا في الرقي الى ان وصلوا الى حالمهم فلم يكن فمهم من يستطيع التنطع بمجد الآباء لان هذا الحِدكان يرى على لوحة السينماتوغراف فترى عندئذ الوجوه ألدميمة والغبار المتطاير والشوارع القذرة والرؤوس الصغيرة . وأذكر أني تصببت عرقا من الخجل عندما رأيت شريطاً خاصاً بأحد الموالد كانت احدى الشركات قد اخذت صوره سنة ١٩٢٤ من القاهرة وتعجبت كيفكنا نعيش في ذلك الوسط القذر

وكان عند ما يولد غلام جديد تحضر للمنزل لجنة من العلماء فتفحص جسمه فان الفته يليق للحياة والاقتلته في المكان . ولم يكن الابوان يغضبان من ذلك وكنت اسمع منهم ان أكبر ما يقتل لاجله الاطفال هو « الردة » أي انهم يردون إلى أصلهم فيخرجوز برؤوس صغيرة

وقد تحادثت مع راديوم كثيراً عن هذا الموضوع خوجدتها لا تستفظع قتل الاطفال وأجابتني بلهمجة باردة جدآ بأنهم لا يحسون بالموت أكثر من أي حيوان آخر وان مصلحة الامة والاجيال القادمة تقتضي ذلك . أما طريقتهم في التربية فكانت في نظري أفضل ما عندهم . فقد كان الطفل يبقى مم أبريه نحو ست سنوات ثم يؤخذ بعدها الى المدارس حيث يعلم تعليماً عملياً لذيذاً . فكانت الجغرافية والتاريخ وأيضا التأريخ الطبيعي تعلم بالسينماتوغراف فكتان الصبى الذي لم يتجاوز العاشرة يعرف عن هذه الاشياء من المعارف الصحيحة أكثر مما يعرفه طالب قد بلغ الثلاثين في مدارسنا القديمة . وكانت المدرسة عبارة عن ورشة ومكتبة يتنقل بينهما الطالب وكان يمتحن امتحانين أحدهما امتحان حضارة خاص بنظام المحكومة وتركيب الآلات المحتلفة والزراعة والكيمياء ونحوذلك مما تقوم به الحضارة . والآخر امتحان ثقافة حيث يدرس تاريخ الامم والانسان القديم والفلسفات الختلفة التي نبتت من أذهان الناس من العصور البعيدة والاديان والآداب ونحو ذلك . وكان الطــااب لا يترك المدرسة عادة قبل الاربعين . ولم تكن هذه المدة طويلة اذا اعتبرت ان أهل خيمي كانوا يعمرون الى نحو ماثة

وخسير سنة . وكانت السياحات البعيدة الى ثلوج القطب الحنوبى أو الى بوادي الصحراء او الى الحبال الشامخة من ضروب التربية التي يرباها الشباب . فكان الشاب لا يخرج من المدرسة الا وقد رأى العالم كله تفريباً

أما نظام الاعمال والتكسب فكان بشبه ماكنا تسمع عنه من الداعين للاشتراكية في زماننا . فقد كانت خيمي مقسمة الى ضياع بها دساكر يببعكل دسكرة محو الف فدان وبها مصنع وكانت الزراعة كم نفهمها الآن قليلة لانه لم يكن یحرث من هذه الالف سوی نحو خمسین أو ستین فداناً لزراعة النبا ات الغريبة السنوية . أما سائر الارض فكانت مغطاة بالاشجار المصرة يؤخذمنها الطعاء واللباس والوقود . ولم يكن الري من النيل كما كان في عهدنا لان هذا المهر كان قد جف تقريبًا لان اهل خيمي صاروا يزمون السحاب بازمة علمهم يرتفعون فوقه بالطيارات ويطلقون عليــه من المواد الكياثية ما مجعله يتكاثف ويفع مطراً في أي جهة ارادوا وفي أي وقت ساءوا. أما مصانع الدسكرة فكانت تصنع كل نمي. تقريبًا بحيث أن كل دسكرة كانت مستقلة في معاشها عن الاخرى الا في أشياء قليلة تتبادلها واياها . وكان أهل النقابة أشبه شيء بشركة تعاون . ولم يكن يحتاج احدهم الى

العمل لمعاشسه أكثر من ساعة في اليوم وسائر نهاره وليله يقضيه في المتع الذهنية المختلفة وفي متابعة أبجائه العلمية اذ قلماكان يخلو فرد من أبحاث علمية يملأ بها فراغه سواء في ذلك الرجال أو النساء

وكانت حكومة خيمي مؤلفة من خمس هيئات: الهيئة التشريعية والهيئة القضائية والهيئة الصحافية والهيئة الدينية ثم أخبراً الهيئة التنفيذية

فأما الهينة التشريعية فلم تكن منتدبة من أفراد ينتخبونها كما كنا نعهد في زماننا بل كانت تنتخبها النقابات الختلفة فلنقابة الاطباء مثلا ١٠ أعضاء ولنقابة البيولوجيين أي علماء علم الحياة ١٠ آخرون ولنقابة علماء الزراعة ١٠ ولنقابة النجارين ١٠ وهلم جراحتى يتألف من ذلك مجلس به نحو ٥٠٠ عضو هو السلطة العليا للتشريع

أما الهيتة القضائية فكانت أقل الهيتات ظهوراً في الامة لقلة عدد انتقاضين . وكان القضاة ينتخبون عادة من طبقة وجال العمران والبيولوجية للفصل في من بجب قتله من الناس أو منعه من الناسل ولم يكن ثم عناب آخر

أما الهينة الصحافية فكانت مؤافة في الحقيقة من عدة هينات فاحداها منلا تشتغل باصدار صحيفة يومية اما لاسلكية واما مطبوعة عن الكيمياء . وأخرى تصدر صحيفة أخرى عن الادب وأخرى عن الطب وهلم جرا . وكانت الجامعات من الهيئات الخاصة باصدار الصحف ولم يكن نظام الجامعات عندهم يختلف عماكان عندنا

اما الهيئة الدينية فكانت مؤلفة مرخ نقابة عامة من الفلاسفة ولم يكن يقبل فيها أحد دون السبعين وكان رأبها هو الاعلى في تقرير ما يؤثّر في ذوقالامة ومزاجها وقصدها . فكانت تعينطريقة تدريسالتاريخ وتقرر بناء النماثيل لبعض مشاهير التاريخ او هدمها . وتقيّم التماثيل الحاصة بالجال أو بالكفايات الانسانية الاخرٰى في الميادير. وكذلك الحال في الموسيق والتصوير والرقص تأمر وتنهي فيهاكلها لان أهل خيمي يعتقدون ان دبانة الانسان أحرى بأن تتكون من هذه الاشياء من أن تتكون من العقائد الهفوظة عن ظهر قلب كما كنا نفعل في ايامنا . ولاهل خيمي معابد يتعبدون فيها على انفراد على عكس ماكنا نفعل . والمعبد عبارة عنبناء مستطيل كبيرعلى جدار منجدرانه الاربعةصور تمثل بزوغ الحي الاولو تطوره الى الانسان ثم ما تخيله هؤلاء الفلاسفة وتنبأوا به عن مستقبل الانسان في صور أخرى تمثله ضخم الرأس كبير العينين شريفالطلعة دقيق الاطراف والانامل. وفي جدار آخر صور أخرى تمثل ارتفاء الصناعة من عهد الانسان المجري الى زمن أهل خيمي . وفي جدار آخر صورة عجيبة لمركز الارض في هذا الكون ونسبته اليه وفوق الارض انسان يتأمل مركزه في هذا الفضاء الواسع . وفي الجدار الرابع صور الفلاسفة والانبياء المظام وعلى شفتي كل منهم كلة بارعة أثرت عنه وصار لها آثر في التاريخ . والحنيمي أنما يذهب الى المعبد ليتين قصده في المتارخ . والحنيمي أنما يذهب الى المعبد ليتين قصده في المحاة أذا أحس بسام أو ضلال فيقعد هناك منفرداً ويحاول أن يتصل بالكون وأن يعرف مركزه ومهمته فيه فيرتاح قلبه ويهدأ ضميره . وإذا استمر به السأم قصد الى احد رجال الهيئة الدينية فيدرسه ويعنى به ويفنح له ابواباً ينشط مها نفسه

اما الهيتة التنفيذية فكاتت مؤلفة من موظني الحكومة المحليين والعموميين وعليهم انفاذ أوامر سائر الهيئات

وتتلخص حياة الفرد في انه يبتى مع أبويه نحو ست سنوات ثم يذهب الى الجامعة ولا يبرحها حتى الاربعير نقريباً وهو في تلك المدة يرى أبويه ويعايشهما . ثم يخرج فيشتغل في احدى الصناعات البدوية وينتمي الى نقابتها وعندئذ يصير فرداً ذا رأي في مصير الامة لانه ينتخب عن

سبيلها النواب فيالهيئة التشريعية والقضاة واحيانا الصحافيين ونقابته عبارة عن شركة تعاون أيضا فاذا دارت السنة عل حساب الشركة ما باعته من حاصلات الدسكرة انزراعية والصناعية وما اشترتهئم توزع الارباح على الافرادكل بنسبة عمله . والجزاء يستوي تقريبًا بين جميع الاعضاء لان المـال انحطت قيمته عند أهل خيمي واكن هنــاك أفراداً لهم نزعات خاصة بهوون مثلا امتلاك بيت صغير يزينونه بمما شاؤوا من النحف . فهؤلاء يستغلون اكثر من غيرهم لكي يتوافر الربهم من المال ما يقننون به ما بشتهبرن مرس هذه التحف. وتقابة الدسكرة لا نمانع في ذلك بل تشجع عليه لان مآل هذه الممنك كايتماليها بعِبد وفاة أصحابها اذ أن مبدأ الارث كان قد ألغي مُثَذِّرُمان بعيد . ومعظم ما ينفق الخيمي ماله عليه هو الطعام والانومويهل والطيارة ( ولكل منهما عداد وهما بسبران باللاسلكي ) اما المسكن فيعطى لكل فرد بالمجــان وكفلك الما. والنَّور والحرارة . وثانقابة مخازن يباع فيها الطعام واللباس بأخس الأنمان

واهل خيمي لا يبالون بكنرة النسل بل بجودنه. فقد كانت مسر في سنة ١٩٢٥ نحو ١٥ مليونًا اما في سنة ٣١٠٥ فانهم نزلوا الى نحو ١٠ ملايين فقط . ولكن ليس فيهم واحد يجهل الفلسفة أو مقداراً كبيراً من العلوم الاخرى وقلما يموت أحد منهم دون ان يكون قدساح الى القطب وعاد منه وذلك لاتهم وجدوا ان العبرة بالاشحاص كيف هم وليس كم هم

\* \* \*

كان بن عربي الاندلسي يقول: « لا ينبغي للعبد (يعني للانسان: . . ) ان يستقمل همته في الحضور في مناماً ، بحيث يكون حاكما على خياله يصر فه بعقله نوما كما كان يحكم عليه يقطة . . . »

وبعبارة أخرى ما نشتهيه في اليقظة نراه في النوم. فلا تهزأ بعد ذلك بالاحلام عنها المستهزأ بعد ذلك بالاحلام المستهدنات

المواعد عود المواء الم

